

公視兒少教育資源網

「改變教室的風景」教案徵選活動

一、設計理念：

「碰！」(全班望向窗外)。「老師，有一隻小鳥撞玻璃昏倒在地上了。」「老師，該怎麼辦？」「老師，現在這隻小鳥怎麼了？」「什麼！小鳥已經死了！」這類型的死亡事件稱為「窗殺」。

無論是住宅還是店家，人們總是喜歡把玻璃擦的晶晶亮亮，但偶爾會遇到一兩隻倒楣的鳥兒迎頭撞上，也不知道是這玻璃擦的太乾淨？還是鳥兒太糊塗？不了解禽鳥類生態的孩子常常對於這樣的狀況手足無措，到底遇到野鳥撞玻璃的時候該怎麼辦呢？

二、教學流程：

活動一名稱：共存與衝突-鳥類的隱形殺手

時間：40 分鐘

高聳的大樓往往成了野鳥飛行的阻礙，因為鳥類看不見玻璃，有些窗戶甚至會反射綠樹和山景，讓野鳥誤以為能夠穿越，導致牠們在高速飛行下，撞擊窗戶而死亡，這樣的現象被稱為「窗殺」。台灣猛禽研究會、和野鳥協會，每年都會救傷不少窗殺的鳥兒，傷勢嚴重的牠們、能否活下去？守護環境、我們又能怎麼做？以孩子遇到的事情一起發想、一起探討、一起解決、一起學習如何面對生命議題。

活動二名稱：咚窗事發-談窗殺

時間：60 分鐘

什麼是窗殺、造成窗殺的原因、窗殺後鳥類導致的症狀、遇到窗殺鳥類如何處理（第一時間搶救）、如何預防鳥類窗殺

活動三名稱：改變教室風景

時間：40 分鐘

讓班上孩子發想、透過 DIY 動手改造自己的教室（要符合窗殺尺寸又要符合美觀），不再讓野鳥受傷害

活動四名稱：保護鳥鳥大作戰

時間：60 分鐘

讓班上孩子跟全校師生宣導，也讓全校孩子知道「有一種人為的無心傷害，造成野鳥死亡」，一起學習如何面對生命議題，我們可以做一些改變，也可以將這份觀念傳給家人、更將這份認知一直永續下去。

三、教學設計與流程				
領域/科目	藝術領域(視覺)、綜合活動		設計者	陳怡婷
實施年級	六年級、全校		教學節次	5 節課
課程名稱	咚窗事發			
教案實施情形	☒ 1.本教案已實際教學實施			
	(1)實施時間： <u>2022/11/10-2022/11/20</u> (2)實施課程名稱： <u>週一美術課、週三社團課、週五綜合課</u> ☐ 2.本教案尚未實際教學實施，預計實施日期：_____			
設計依據				
核心素養	總綱 核心素養	A 自主行動：A2 系統思考與解決問題 C 社會參與：C1 道德實踐與公民意識		
	領域核心素養 具體內涵	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		
學習重點	學習表現	1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習內容	視 E-Ⅲ-3 設計思考與實作。 Ad-Ⅲ-1 自然界生命現象與人的關係。 Ca-Ⅲ-3 化解危機的資源或策略。 Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
議題融入	實質內涵	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。		
	學習主題	價值思辨		
教材來源		野鳥窗殺博物館 Bird-Window Collision Museum		
教學設備/資源		電腦、大屏、課程簡報、學習單、棉線、膠帶、剪刀、貼紙		
使用的公視影片		《我們的島 路殺大調查 找出人與動物的衝突熱點》		

《下課花路米 博物館大驚奇 | 人與動物的共存之道 | 臺北市立動物園》
《我們的島 | 看不見的陷阱 | 窗殺 | 打造友善鳥類城市》

學習目標

- 1.透過親身經驗，認識到人類的舒適環境卻是動物界的潛藏危機
- 2.讓孩子學習面對事情時，經過思考、探討來化解危機
- 3.落實在生活中並將正確觀念傳達給家人，更將這份認知一直永續下去。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節課：共存與衝突-鳥類的隱形殺手 ●引起動機： 1. 播放《我們的島 路殺大調查》 2. 播放《下課花路米 博物館大驚奇 人與動物的共存之道 臺北市立動物園》 ※ 播放以上兩個影片，引導孩子正視人為無心的傷害及人與動物衝突的共存之道。 ●發展活動： 1.由這兩個影片，你有什麼感受、心情如何？ 2.由這兩個影片，是否有找到相同處與相異處？ ●總結活動： 讓孩子去思考守護環境、我們又能怎麼做、怎麼解決？一起和同學學習如何面對生命議題。 ----- 第二節課：咚窗事發-談窗殺 ●引起動機： 播放《窗殺》紀錄片 取自：華視新聞雜誌 EP2238 單元 1 共建友善環境 2020.09.04 https://www.youtube.com/watch?v=MrwiG3xLZjl&t=1s ●發展活動： 與孩子一起探討：什麼是窗殺、造成窗殺的原因、窗殺後鳥類導致的症狀、遇到窗殺鳥類如何處理（第一時間搶救）、如何預防鳥類窗殺...等問題。	20 分 15 分 5 分 5 分 35 分	播放 00:00-10:17 播放 00:00-08:16 播放 00:00-04:45

●總結活動：

4F 引導思考學習單

20 分

第三節課：改變教室風景

●引起動機：

播放《看不見的陷阱》

取自：《我們的島 | 看不見的陷阱 | 窗殺 | 打造友善鳥類城市》

<https://www.youtube.com/watch?v=6JZ86NpWImQ&t=438s>

目前教室的窗戶都因太乾淨而導致鳥類撞擊，請孩子想一想，我們要如何改造教室的風景呢？要符合鳥及人類的視覺效果？

5 分

播放

08:34-09:55

●發展活動：

導師提供素材：小圓貼紙、棉線、剪刀、膠帶

1.讓孩子自己構思、設計且要符合窗殺尺寸又要符合美觀，統整前兩節課所學到的來規劃設計。

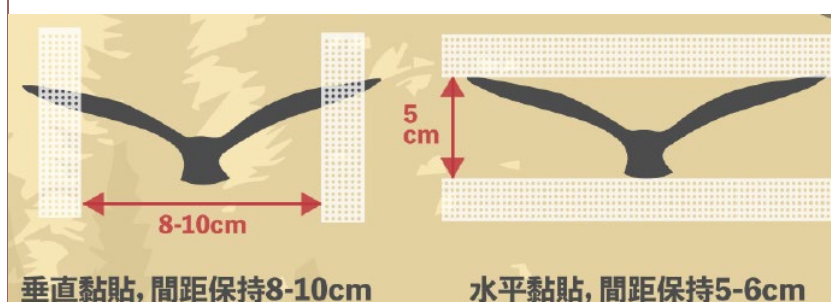
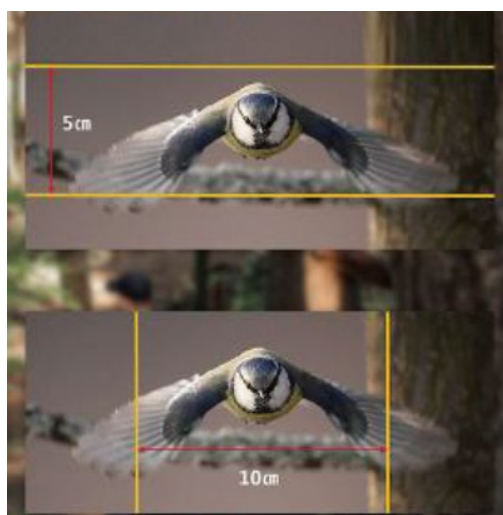
35 分

(1)尺寸垂直黏貼，間距 8-10 公分；

(2)水平黏貼，間距 5-6 公分；

(3)密度高且貼於外側

★上述(1)(2)點為鳥類飛行時的翅膀展翅的寬度及長度



2.透過 DIY 動手改造自己的教室，不再讓野鳥受傷害 ●總結活動： 1.與完成品大合照 2.請孩子述說設計理念及為何要這樣改造 ----- 第四節課：保護鳥鳥大作戰 ●引起動機： 播放《窗殺》紀錄片 取自：華視新聞雜誌 EP2238 單元 1 共建友善環境 2020.09.04 https://www.youtube.com/watch?v=MrwiG3xLZjI&t=1s ●發展活動： 讓班上孩子對全校孩子宣導：什麼是窗殺、造成窗殺的原因、窗殺後鳥類導致的症狀、遇到窗殺鳥類如何處理（第一時間搶救）、如何預防鳥類窗殺...等問題。 ●總結活動： 「咚」窗事發學習單	5 分 35 分 20 分	
實施成果： 孩子因為親眼看見野鳥撞擊玻璃事件，也在第一當下由老師引導孩子做了正確的急救，可以看出孩子由一開始遇到鳥兒撞擊窗戶，不知如何處理窗殺事件的慌張、慌亂，到第一時間遇到窗殺事件而沉著穩健解決問題，這一路引導孩子思考、探索、發現問題、解決問題，讓孩子學到帶著走的能力，間接的影響到家人面對窗殺時，如何處理窗殺事件。		
教學心得與省思： 鳥兒撞擊玻璃，在馬祖很常發生，但人們往往忽略鳥兒應當在第一當下的急救，也忽略了人們的無心而造成野鳥死亡，透過這次的課程，讓孩子正視生命教育議題，也正視鳥類隱形殺手問題的所在。 我覺得因為孩子親眼經歷，故孩子在上課時，反應非常的踴躍與熱絡，也非常樂意將此議題傳達給全校師長及家人；經過這一系列的課程，讓孩子學習面對事情時，不要慌張，要思考如何來化解危機所在。 許多觀念要在孩子還小時落實，將正確觀念灌輸給孩子讓他們在小的時候就可影響身邊的人；反觀大人也都知道自己做的是錯的，但就貪圖方便而造成他人的不便。 雖然這是一個生命教育中的一個小議題，由孩子開始萌芽發想、一起思考，並將正確觀念帶給全校師生，將正確觀念落實於生活中，將這份認知永續下去，這才是真正的學習。		
參考資料：		

1. 野鳥窗殺博物館 Bird-Window Collision Museum <https://en.birdwindowcollision.info/>
2. 《我們的島 | 路殺大調查》
3. 《我們的島 | 看不見的陷阱 | 窗殺 | 打造友善鳥類城市》
4. 《下課花路米 博物館大驚奇 | 人與動物的共存之道 | 臺北市立動物園》
5. 等等！窗戶不要擦得太乾淨！避免鳥類窗殺的幾個關鍵
<https://homeruntaiwan.com/detail/article/1426>
6. 窗殺鳥擊誰人知 都市裡悄無聲息的謀殺
<http://shuj.shu.edu.tw/blog/2022/04/02/%E7%AA%97%E6%AE%BA%E9%B3%A5%E6%93%8A%E8%AA%B0%E4%BA%BA%E7%9F%A5-%E9%83%BD%E5%B8%82%E8%A3%A1%E6%82%84%E7%84%A1%E8%81%B2%E6%81%AF%E7%9A%84%E8%AC%80%E6%AE%BA/>