

「改變教室的風景」教案徵選活動

一、設計理念：

春去冬來，很快的一眨眼到了年末，季節的變換，多數都是在生活中感受，但因為氣候異常，較不容易明確感受到四季的變換，因此期許帶孩子實際走出戶外，帶領大家發現校園中冬季悄悄到來的線索，並更加認識這自然界中的萬物，度過冬天的樣貌及模式，珍惜大自然的一切。也希望孩子在這寒冷的日子裡，可以抱著一顆感恩的心，感謝為自己付出的人，也溫暖別人，如同一道燭光，雖然能量微小，卻能帶來滿滿的溫馨。

二、教學流程：★教師可依實際教學活動自行增減教學活動數量 包含活動名稱，每項活動請以 50-150 字作為引言、簡介，並填寫時間分配。

活動一名稱：憶夏迎冬

時間：40 分鐘

簡介說明：

本節課希望孩子藉由集思廣益的方式，去回想夏天的校園，是什麼樣貌？並透過實際走入戶外，讓孩子們親眼看看秋冬之際為大地換了什麼樣的衣裳。最後，經由分享與討論，來了解同學眼中所看見裡隱藏在校園裡的冬天。

活動二名稱：溫暖過寒冬，關愛你和我

時間：40 分鐘

簡介說明：

本節課以家喻戶曉的童話故事《賣火柴的小女孩》來揭開活動序幕，將主軸放在關懷他人身上，由簡單的狀況劇，讓孩子發揮人道精神，關懷弱勢族群或需要協助的人，讓你我的生命在凜冽寒冬裡，也存在人情的溫度。

活動三名稱：動物與冬天的相處之道

時間：40 分鐘

簡介說明：

除了人類，動物也要過冬，經由動畫活潑的介紹，讓孩子們理解動物過冬的特殊方式，並透過小組討論，分類各動物的過冬習性，珍重生命的多樣性。接著以製作簡易小書的方式，統整課程所學。本節課的重點在於學生可以認識並分類動物如何過冬，小書若來不及完成，則可帶回家繼續做。

活動四名稱：回憶拼圖

時間：80 分鐘

簡介說明：

冬天，一年的尾聲，校園裡滿是落葉，再加上孩子們經過這一年，成長了不少。然而《老師，您哪位？| 方文山的美勞課 | 收藏回憶》這部影片中，方文山帶領將畢業的孩子回顧在校園的點滴，因此也希望透過回憶拼圖的活動，帶領孩

子到校園撿落葉，將這些落葉拼貼，作為拼圖的外框，並請孩子回顧這一年所發生的點點滴滴(小時候的物品亦可)，將有故事性的物品，貼在自己的作品中，成為富有意義的回憶拼圖，並向他人介紹自己的成長軌跡。

活動五名稱：揮別過去，迎接未來

時間：40 分鐘

簡介說明：

回首過去，將自己心中希望改進的習慣寫在落葉上，期許枯葉凋零回歸大地時，也能賦予自己新生，在鮮嫩色系的樹葉造型便利貼寫下心願。冬去春來，盼望來年有個嶄新的自己。利用枯葉與亮色葉片形狀的便利貼做為過去與未來的對比，也希望孩子可以讓枯葉回歸大地。最後透過影片《水果冰淇淋 | 春天躲貓貓》，讓孩子回首大地冬去春來的樣貌，對自然界的萬物予以尊重。

三、教學設計與流程

領域/科目	生活	設計者	徐士茹
實施年級	二年級	教學節次	6
課程名稱	冬天的軌跡		
教案實施情形	☒ 1. 本教案已實際教學實施 (1)實施時間：<u>6 節課，240 分鐘</u> (2)實施課程名稱：<u>冬天的軌跡</u> ☐ 2. 本教案尚未實際教學實施		
設計依據			
核心素養	總綱核心素養	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	
	領域核心素養具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	

		生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
學習重點	學習表現	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。
議題融入	實質內涵	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。
	學習主題	靈性修養
教材來源		1. 翰林國小生活 第三冊 2. 自編教材
教學設備/資源		1. 教學簡報 2. 小白板 3. A4 西卡紙(200p) 4. 八開西卡紙(400p) 5. 色筆(彩色筆、色鉛筆皆可) 6. 剪刀 7. 膠水 8. 樹葉造型便利貼 9. 黑色細字奇異筆
使用的公視影片		1. 【老師，您哪位？】EP4 方文山的美勞課 收藏回憶 2. 水果冰淇淋—春天躲貓貓
學習目標		
1. 學生能從自然界中，找出冬天來臨的證明，並列舉出細節。		

2. 學生能思考他人在寒冬中予以自己的關愛，並分享自己可以帶給別人的溫暖。
3. 學生能了解動物過冬的方式，並統整資訊。
4. 學生能利用自然素材，做出一幅屬於自己回憶今年生活點滴的畫框。
5. 學生能感受自然界中四季的變換，並大方揮別過去的日子，迎向嶄新的自己。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
~第一節~		
活動一、憶夏迎冬 一、引起動機 (一)找出冬天 1. 學生找出冬景的照片，並說明原因 2. 學生分享除了照片裡的樣式，還有哪些情景可以知道冬天到來	5'	課堂簡報
二、發展活動 (一)回憶夏天，迎接冬天 回憶夏天 1. 學生分成四人一組，每組拿出兩張小白板(或兩張白紙) 2. 學生集思廣益，回憶上學期末盛夏的校園，窗外有什麼景色、人們的服裝、小動物的動態……等，並將所想到的內容，條列式寫在第一張小白板上(或白紙) 3. 學生分享組內答案，比較與他組答案的異同 4. 學生聆聽教師歸納之答案	10'	小組討論
迎接冬天 5. 學生隨教師隊伍走出戶外，觀察校園中冬季環境與夏季之相異處 6. 教師巡視各組，並予以鼓勵及提示(可引導學生仔細觀察動植物，或是實際感受水龍頭的水溫變化) 7. 各小組拿著小白板(或白紙)以條列式的方式，將所觀察到的內容寫在第二張小白板(或白紙)	20'	口頭發表 戶外探索
三、綜合活動 (一)課程分享與回顧 1. 學生回到教室，對照組內寫下的夏、冬兩季之答案，上台分享給全班 2. 學生發表在活動中的發現 3. 學生聆聽教師總結	5'	小組討論 口頭發表
~第二節~		
活動二、溫暖過寒冬，關愛你和我 一、引起動機 (一)欣賞童話故事—賣火柴的小女孩 取自頻道：sweethouse9898(建議可以 1.25 倍速) https://reurl.cc/VRbRjN 1. 學生欣賞童話故事—賣火柴的小女孩	12'	課堂簡報 影片教學

2. 學生討論小女孩最終的結局 二、發展活動 (一) 如何表達關愛 思考 1. 學生了解童話故事中的小女孩因為天寒地凍而亡 2. 學生藉此延伸思考如何以改變故事的結局 關愛行動 1. 學生參與狀況劇演出 劇情簡述：有若干位可憐的孩子，在寒冷的聖誕夜無家可歸，只能賣火柴來賺取一點零錢，勉強買一點食物。但今夜因為是聖誕夜，大家趕著回家，沒有人注意到他們。就在他們快要凍壞了的時候，有幾位心地善良但也沒有錢的路人，前去協助…… ◎角色：貧困孩子若干位、予以關愛的路人若干位 2. 未參與演出的學生於台下欣賞狀況劇 3. 學生發表還有沒有什麼方式，可以讓人們在天寒地凍的天生存下去 三、綜合活動 (一) 反思 1. 學生反思冬日裡從哪些人身上得到的溫暖，同時試想自己可以付出些什麼	5' 18' 5'	表演活動 教師可依班級人數進行角色增減，此活動也可視時間進行一至兩輪，學生可拿身邊的物品當作道具
~第三節課~ 活動三、動物與冬天的相處之道 一、引起動機 1. 學生聆聽教師介紹，了解動物們過冬的方式 取自頻道：未來親子 TV(觀看時間 0:00-7:14) https://reurl.cc/qZVlGD 二、發展活動 (一) 認識動物們的冬天生活 1. 學生再次觀看影片，拿出事先剪好的動物照片，以小組討論的方式分類動物的四種過冬行為(換裝、搬家、冬眠、儲糧)並且將動物們的過冬習性做分類 2. 學生聆聽發表並檢核小組內是否分類無誤 3. 學生將事先做好的空白小書及剪好的動物圖片拿出來，並討論要如何將其呈現於書中 ◎小書製作參考 取自頻道：Tips GO 4. 討論完畢後即可貼上，並且美編 三、綜合活動 (一) 發表	10' 25' 5'	課堂簡報 影片教學 空白小書 已事先做好、動物圖片(如附件)也已剪好 小組討論 口頭發表 實際操作 口頭發表

可以改進的行為？將其先寫在小白板上 2. 學生挑選出面積稍微大一點(空間足以寫字)的落葉，將自己最想改進的行為用奇異筆或深色彩色筆寫上去(寫在較平滑的那一面) (二)迎接未來 1. 學生領取樹葉造型便利貼，將自己來年的心願寫在樹葉造型便利貼上 2. 學生思考「將想改進的事寫在落葉上」與「將來年的心願寫在樹葉便利貼上」的含意，並舉手發表 4. 學生聆聽該活動涵義：前者象徵這些行為隨著葉子的生命一樣消失，但也不忘冬天過了，即將迎來的便是春季，期許春日的來臨，一切都會重獲新生 三、綜合活動 (一)告別冬季 1. 學生觀賞影片，觀察影片《水果冰淇淋 春天躲貓貓》，觀察影片中的景物中的景物 https://reurl.cc/33X231 2. 學生分享在影片中所看見的內容，並且說說對冬日的感受，以及討論為何歌曲名稱是「春天在哪裡」 (二)落葉歸根 1. 學生思考剩餘的落葉可以如何處理 2. 學生理解落葉歸根的意義，於下課時間將剩餘的落葉歸回校園的花圃中	17' 10'	可視時間讓學生書寫若干片 教師可於下課後將學生寫的心願張貼在教室窗戶上 口頭發表 實際操作
實施成果： 六節課的生活課，帶領孩子們走出戶外，透過小組討論、戲劇表演、美勞作品製作，讓這生活課程顯得更為絢爛。雖然因為氣候變遷，冬季來得較晚，但由於這個主題與大家的生活都很接近，所以也引起很多孩子得共鳴。尤其當美勞作品(動物過冬小書、回憶拼圖)完成時，孩子們臉上洋溢著滿足，迫不及待與他人分享所學以及自己的成品。 生命教育這個詞之於孩子們可能較為陌生，但透過簡單的主題做包裝，每個人都有不同的收穫。當聽到孩子們此起彼落的驚呼、認真投入的神情，以及豐富的作品，便覺得孩子們踏踏實實地走了一場關於冬天的旅程，也對於自然界的萬物，有更深一層的認識。		
教學心得與省思： 課程中，包含了發現自然界中生命的變化、關懷他人、珍愛動物與自我省思與回顧。第一節實際帶孩子走出教室，孩子們透過視覺、觸覺，來發現校園中冬天的痕跡，雖說今天冬天來的較晚，但還是可以從中發現一些冬天悄悄到來的證據。孩子們一點一滴記錄，伴隨著驚呼的聲音，便覺得喜憂相伴，很開心孩子們		

用心的觀察，發現自己平常不清楚的事，但也憂於孩子們平時與環境的連結較少，缺乏許多與大自然的連結。

第二節課當中，主旨落在關懷他人身上，孩子們努力去想，若遇到需要協助的人，可以盡自己的力量幫忙些什麼，最後又將這些關愛回到己身，讓孩子們思考冬天裡，有沒有誰予以關照？有趣的是，有一半的孩子在第一時間都很篤定的說沒有，在追問及引導之下才知道，原來生活當中，可以帶給他們溫暖的所有有形無形的事物，都不是從天而降，也不是憑一己之力即可獲得，因此在幫助他人時，記得也不忘感謝他人給予自己的關照，讓你我在寒冷的冬季，心中能增添溫暖。

第三節課的小書製作，孩子先吸收影片的知識，再將其內化、討論、分類，並做成淺顯易懂的小書。製作小書時，看到孩子們為了讓版面更加完整與美觀，不斷的討論、互相參考，便覺得很多事情讓孩子自己決定，反而能激起許多不同的火花。尤其當孩子們在小書封面寫上作者的時候，那帶有成就感的笑容掛在小小的臉蛋上，很替他們感到開心！

第四、五節課的回憶拼圖，孩子們利用校園中的落葉做花邊，並將對自己來說富有意義性的小物貼在紙上，大家在參與這堂課的過程中都十分興奮，有些孩子意猶未盡，明明在課堂上已經做得很完整了，但在黏貼的過程中，又想到了些什麼，就又補帶來學校利用課餘時間貼上去，最後在彼此分享時，每個人都滔滔不絕的道出每一個小物對自己的意義，也回首了這一整年的點滴。有孩子還帶了媽媽懷自己的超音波照片、胎毛，雖然這都是更早期的物品，但當他在發表時，同學們紛紛投以好奇的目光，甚至從中了解到，原來小時候在媽媽肚子裡，居然是這個樣子，對生命反而有更深一層的認識！

最後一節課，孩子們很認真的在思考這一年有哪些行為需要修正，舉凡對家人頂嘴、不愛喝水、喜愛挑食、脾氣太大……等，也很認真的許下來年的心願，那一段時間，孩子們靜下心來，把所有的思緒都放在自己身上，好好聽聽內心的聲音，竟然也一下子便理解落葉之於壞習慣，樹葉便利貼之於內心期許的意義，這小小的活動，帶領孩子們勇於面對自己的缺點，並以正向的態度，去面對未來的日子。下課後，看著窗上的各種心願，真心覺得孩子們很大方，願意在落葉上承認自己今年的不完美，也很勇於寫下對未來日子的期待，將這一堂課，寫下了一個完美的句點。

參考資料：

以下為教學簡報圖檔來源

- (1) illustAC(無日期)。免費矢量|落葉。<https://ssur.cc/NXLHbwAkF>
- (2) 上報(2022/06/03)。【2022 白河蓮花季】時間、賞蓮景點一次看！全台最大「15 公頃蓮花海」超壯觀 端午節限定市集、藝人表演別錯過。
<https://reurl.cc/7j0v5l>
- (3) 臺灣醒報(2016/06/05)。舒緩熱島效應 專家籲讓城市呼吸。
<https://reurl.cc/AyjeoZ>
- (4) shopback(2020 年)。12 月去哪玩？台灣冬天旅遊好去處，限定美景就衝這一發。
<https://reurl.cc/X5GYoD>
- (5) 壹讀(2018/04/10)。動物們的奇葩冬眠方式，總有一個讓你驚訝。
<https://reurl.cc/GXjRMd>
- (6) 老資料網(無日期)。土撥鼠冬眠嗎。<https://reurl.cc/mZMjeJ>

以下為影音資料

- (1)sweethouse9898(2012 年)：〈[童話故事] 賣火柴的女孩〉〔影片〕。
YouTube。 <https://reurl.cc/VRbRjN>
- (2) Tips GO(2017 年)：〈【摺紙藝術】一張紙摺麼玩—八格書〉〔影片〕。
YouTube。 <https://ssur.cc/eBreVwkN6>
- (3)未來親子 TV(2021 年)：〈【未來小學堂】動物過冬有一套〉〔影片〕。
YouTube。 <https://reurl.cc/qZVlGD>
- (4)公視兒少(2021 年)：〈【老師，您哪位？】EP4 | 方文山的美勞課 | 收藏回憶 | 〉〔影片〕。YouTube。 <https://reurl.cc/xlarGe>
- (5)水果冰淇淋(2018 年)：〈水果冰淇淋--歌曲 MV--春天躲貓貓〉〔影片〕。
YouTube。 <https://reurl.cc/33X23l>

以下為課堂簡報模板下載

- (1)優品 ppt(2022/03/04)。健康過冬天 PPT 課件 6。 <https://reurl.cc/rZ97ry>

附件資料：

請將課堂簡報、學習單、影音檔連結或其他所有相關資料放置於雲端資料夾
請將教師照片、課堂紀錄照片放置於雲端資料夾