

《流浪狗之歌》繪本改寫：評量標準

內容標準	表現標準				
	A	B	C	D	E
立意取材	能依據繪本及生命教育選取適切材料，並能進一步闡述說明，以凸顯繪本的主旨。	能依據繪本及生命教育選取適當材料，並能說明主旨。	能依據繪本及生命教育選取材料，尚能說明主旨。	嘗試依據繪本及生命教育選取材料，但選取的材料不甚適當或發展不夠充分。	未達D級。
結構組織	文章結構完整，脈絡分明，內容前後連貫。	文章結構完整，但偶有轉折不流暢之處。	文章結構大致完整，但偶有不連貫、轉折不清之處。	文章結構鬆散；或前後不連貫。	
遣詞造句	能精確使用語詞，並有效運用各種句型使文句流暢。	能正確使用語詞，並運用各種句型使文句通順。	能正確使用語詞，文意表達尚稱清楚，但有時會出現冗詞贅句；句型較無變化。	用字遣詞不太恰當，或出現錯誤；或冗詞贅句過多。	
口語表達	發音標準正確，語調靈活變化，聲音響亮，語速適當，使人清楚所朗讀的內容。	發音清晰，語音聲調有變化，不至於太無聊，音量和語速也適中。	發音正確，語調變化不夠，音量和語速不適當，使人注意力不易集中。	發音模糊不清，語調無變化，音量過小，使人聽不清楚。	



《流浪狗之歌》繪本改寫：同儕互評欄

「浪浪療心卡」：同儕回饋欄

- 我想告訴_____同學，你 / 妳的作品名稱_____，得到_____級分。
- 我認為這部作品的優點是：
- 令我印象最深刻的一幕是：
- 我認為這部作品能如何改進：

- 我最近遇到的困難或疑問是：
- 我抽到的卡牌動物是？詩箋內容是：
- 我的解牌人是_____同學，經過分析我該如何解決我的困難或疑問？
- 我對「浪浪療心卡」體驗給 ☆☆☆☆☆ 顆星！

