

一、設計理念：

每個人都有情緒，時常會聽到家長對著孩子說「不要生氣」，但是在這句話的意義乍聽之下，只是讓孩子學著將情緒隱藏起來，這對孩子而言不是一件好事。因此，藉著繪本《生氣王子》，以及公視影片《水果冰淇淋 | 生氣》，讓孩子知道生氣是一件正常的事情，引導孩子學著認識生氣的情緒、接受生氣以及調節生氣情緒。

二、教學流程：

| | |
|--|-------------|
| 活動一名稱：影片欣賞「水果冰淇淋-生氣」 | 時間：每日 20 分鐘 |
| 利用午餐後的小歇時段讓孩子欣賞影片《水果冰淇淋 生氣》，全部看完後與孩子討論為什麼淇淇會生氣，他怎麼讓生氣不見。 | |
| 活動二名稱：繪本—「生氣王子」導讀 | 時間：40 分鐘 |
| 講述繪本《生氣王子》，並以以下幾個問題與孩子討論繪本內容： | |
| 1. 艾迪王子和國王發生什麼事？ | |
| 2. 老鼠爸爸提供了什麼方式，讓艾迪王子和國王不生氣？ | |
| 活動三名稱：不生氣魔法歌 | 時間：40 分鐘 |
| 介紹生氣王子裡的「不生氣魔法歌」歌詞，邀請孩子一同為這首歌想動作，設計整首歌的呈現方式，一起動一動練習動作，最後再搭配音樂大家一起唱歌跳舞。 | |
| 活動四名稱：丟掉壞心情 | 時間：40 分鐘 |
| 請孩子想一想自己平常什麼事情會讓自己生氣，並畫下來。畫好後，帶著孩子圍一個圈，請孩子將自己畫的那張生氣的紙撕掉踩碎，大聲的喊出「把生氣丟掉」再將紙屑丟到垃圾桶。代表著將生氣丟掉，只留下好心情。 | |
| 活動五名稱：我生氣了怎麼辦？ | 時間：40 分鐘 |
| 以開放式的態度，邀請孩子分享自己生氣的經驗、想一想生氣了除了畫下來丟掉外，還有什麼方法可以舒緩自己的情緒，畫下來和大家分享。 | |

| 三、教學設計與流程 | | | |
|-----------|---|------|------------|
| 領域/科目 | 情緒領域 | 設計者 | 梁愉伶 |
| 實施年級 | 幼兒園 | | |
| 班級人數 | 20 人 | 活動時間 | 五堂 40 分鐘的課 |
| 課程名稱 | 生氣王子 | | |
| 教案實施情形 | <p>■1.本教案已實際教學實施</p> <p>(1)實施時間：111.01.03-111.01.03</p> <p>(2)實施課程名稱：笑咪咪天使養成計</p> <p>□2.本教案尚未實際教學實施</p> | | |
| 設計依據 | | | |
| 課程目標 | 幼兒能夠認識生氣、接受生氣的情緒以及調節生氣情緒。 | | |
| 學習指標 | 情緒領域-覺察與辨識、表達、理解、調節 情-1-1 覺察與辨識自己的情緒 情-2-1 合宜地表達自己的情緒 情-3-1 理解自己情緒出現的原因 情-4-1 運用策略調節自己的情緒 | | |
| 教學資源 | 繪本—生氣王子 | | |
| 使用的公視影片 | 《水果冰淇淋 生氣篇》 | | |

教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|--|-------------|----|
| <p>1、 影片欣賞《水果冰淇淋 生氣篇》</p> <p>欣賞影片《水果冰淇淋 生氣篇》，觀賞後與孩子討論為什麼淇淇會生氣，他怎麼讓生氣不見。</p> | 每日 20 分鐘 | |
| <p>2、 導讀-《生氣王子》</p> <p>講述繪本《生氣王子》，並以以下幾個問題與孩子討論繪本內容：</p> <p>一、艾迪王子和國王發生什麼事？</p> <p>二、老鼠爸爸提供了什麼方式，讓艾迪王子和國王不生氣？</p> | 40 分鐘 | |
| <p>3、 繪本延伸活動-不生氣魔法歌</p> <p>介紹生氣王子裡的「不生氣魔法歌」歌詞，邀請孩子一同為這首歌想動作，設計整首歌的呈現方式，一起動一動練習動作，最後再搭配音樂大家一起唱歌跳舞。</p> | 40 分鐘 | |
| <p>4、 丟掉壞心情</p> <p>請孩子想一想自己平常也會生氣嗎？什麼事情讓自己很生氣，並畫下來。畫好後，帶著孩子圍一個圈，圈中間放紙箱，請孩子將自己畫的那張紙揉成紙球，依序大聲的喊出來後，將紙球丟到紙箱中。代表著將生氣的情緒丟掉，只留下好心情。</p> | 40 分鐘 | |
| <p>5、 我生氣了怎麼辦？</p> <p>以開放式的態度，邀請孩子分享自己生氣的經驗、想一想生氣了除了畫下來丟掉外，還有什麼方法可以舒緩自己的情緒，畫下來和大家分享。</p> | 40 分鐘 | |
| <p>實施成果：</p> <p>生氣的理由，孩子很快就想到，但是如何解決自己生氣的情緒，是個比較難的問題，起初孩子想到的方式不外乎是繪本內的「不生氣魔法歌」，經過引導後，孩子慢慢可以說出不一樣的解決方式，如：看花、騎腳踏車、吃火龍果等等，孩子能夠說出處理情緒的方法。</p> | | |

教學心得與省思：藉著這次的課程，發現了孩子不同於以往的一面，其中較令人印象深刻的是：有孩子分享爸爸媽媽生氣時像隻獅子，自己則像是一隻小老師鼠。聽到後不禁莞爾一笑孩子的描述非常的貼切寫實，富有畫面感。孩子接著說：「我很害怕他們生氣就不愛我」，臉上的神情也黯淡了下來。這讓我注意到平常活潑健談的這位孩子，原來是如此的沒有安全感。

情緒是門高深的人生課題，無法在一時間就看到很明顯的成效，但是教學的用心家長看的到，透過家長的分享，原本孩子在家和哥哥吵架只會哭泣，或者是和爸爸媽媽告狀，最近吵架後，開始會一邊哭一邊玩玩具，有時候口中還會唱出「不生氣魔法歌」，聽到孩子能夠將在學校所學的方法，實際運用到生活中，心裡真的覺得很感動。

參考資料：

公視影片《水果冰淇淋 | 生氣篇》

繪本《生氣王子》(2015.05 親子天下出版、作者賴馬)