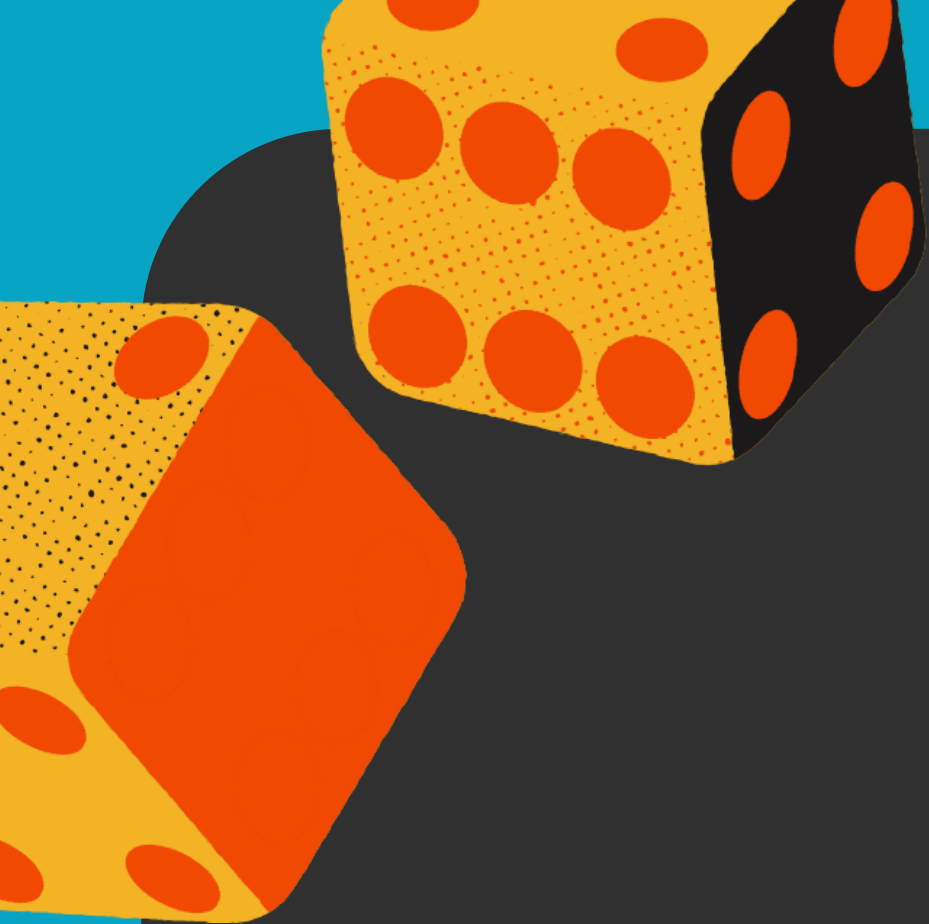


東吳大學

換言一新

規則介紹





三張特質卡 + 一張求救卡 + 一張記錄表



+

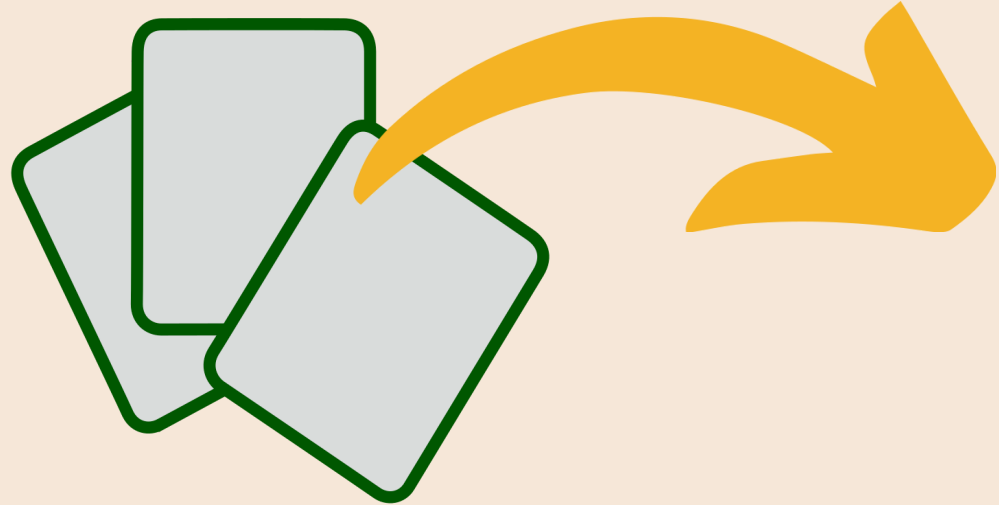
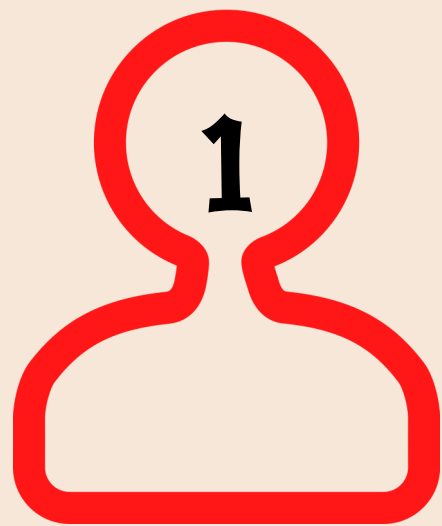
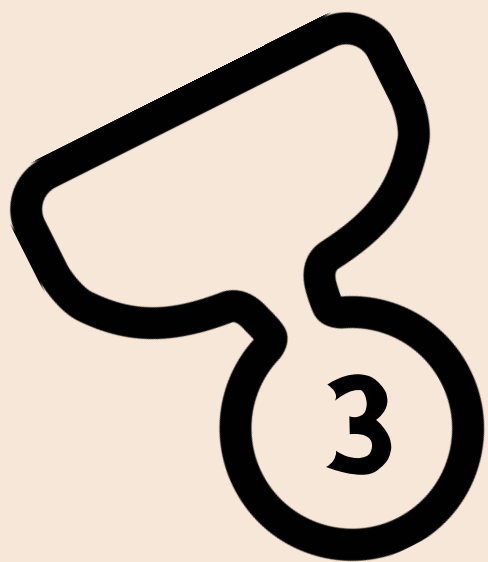


+

鑽石愛心記錄卡

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

要交給小老師
當幸福！



行動前會
認真分析

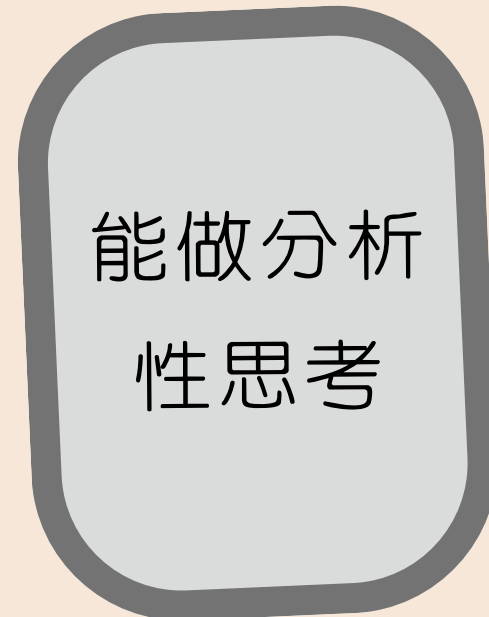
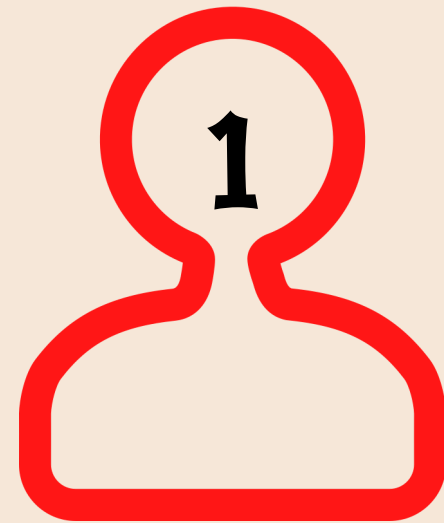
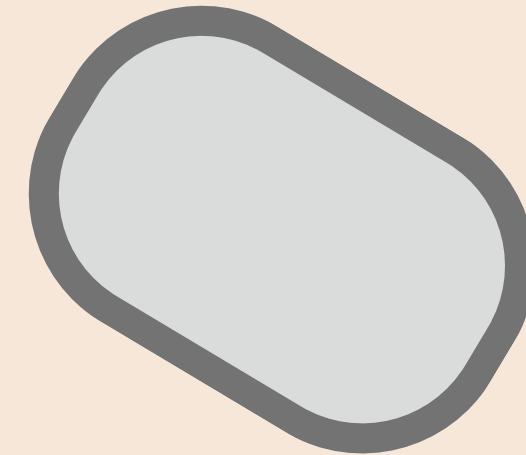
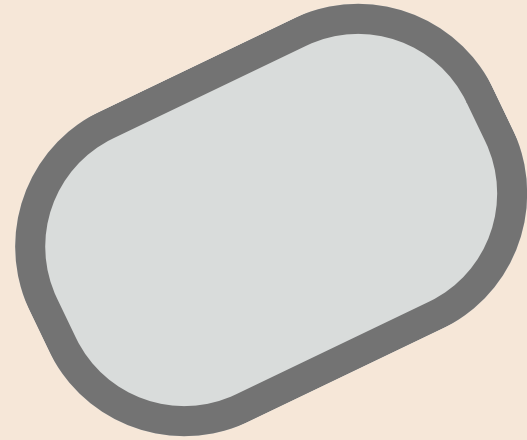
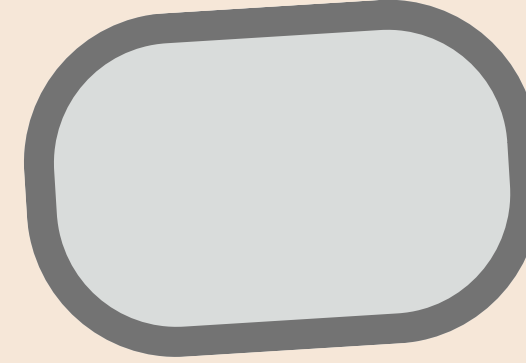
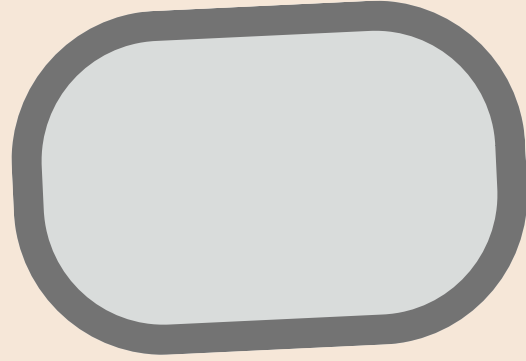
體貼有禮

能做分析
性思考

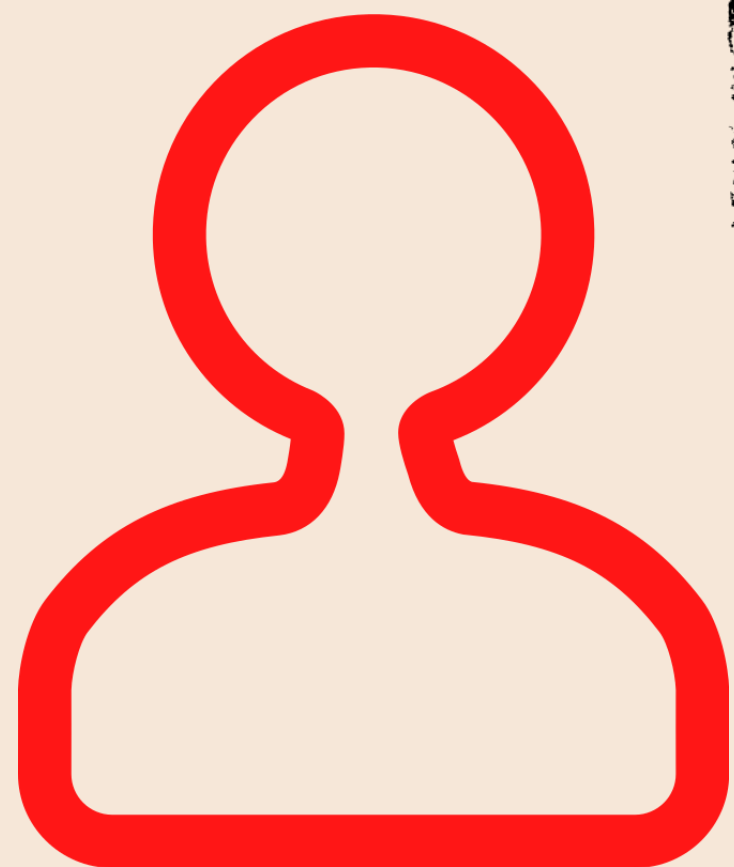


我們因意見不
合而產生衝突





(一) 情境一：順利破解_



我選擇這一張牌
是因為...

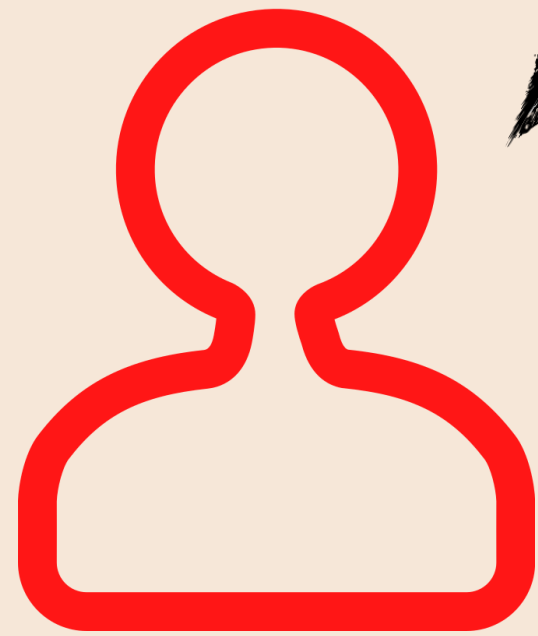
能做分析
性思考

*順利破解，可獲得五顆鑽石_

*使用過的特質卡不得再重複使用_

(二) 情境二：不知如何利用手中特質卡破解情境_

要選哪一張...?
感覺都不對。



行動前
認真分析

體貼有禮

能做分析
性思考

面對情境二，你可以：

使用求救卡



獲得想要特質



使用求救卡_



(1) 請同學幫忙，透過他人協助而成功挑選特質卡
應用於該情境者，仍可得**三顆鑽石_**

(注意：需求救者一開始不需選擇特質卡放置桌商)

(2) 舉手應援同學者，可獲得**三顆愛心_**

(3) 一張求救卡只可使用一次，可使用**三顆愛心**
購買_ (有限求救，無限應援！)

面對情境二，你可以：

使用求救卡_



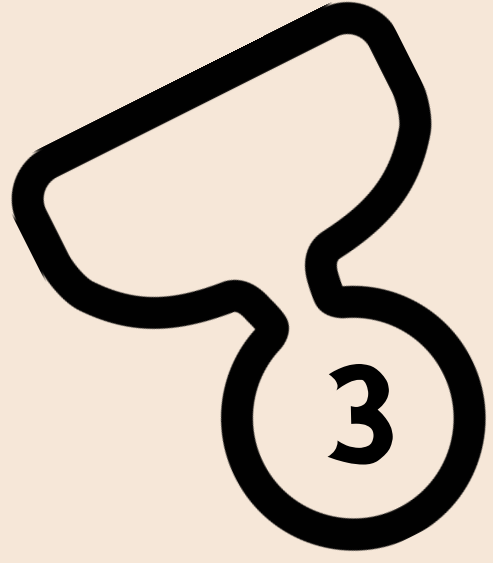
獲得想要特質_



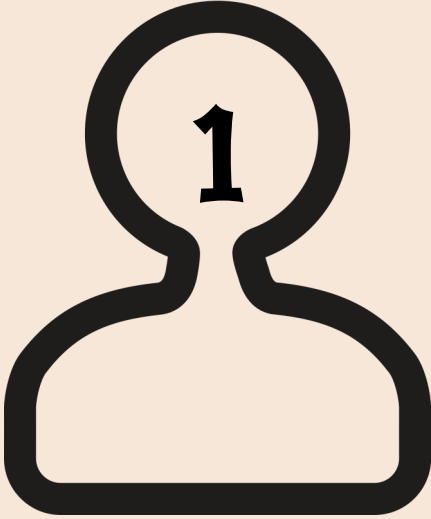
獲得想要特質_

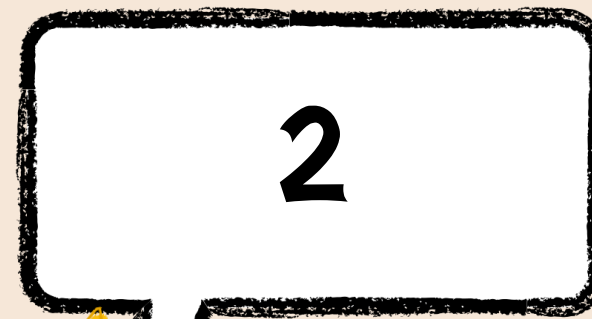
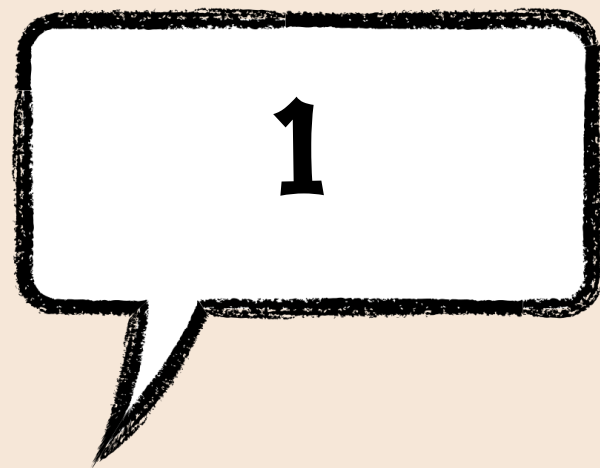
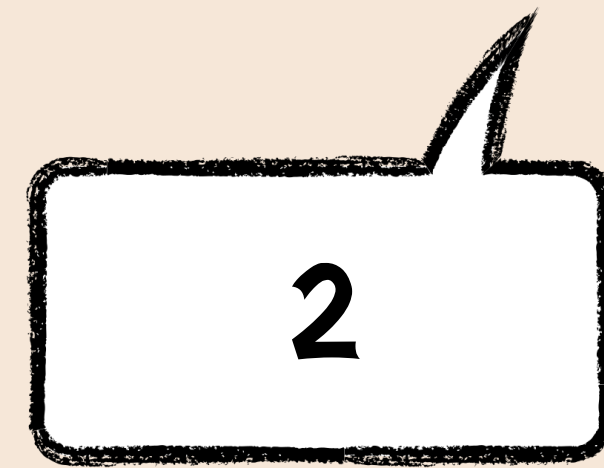
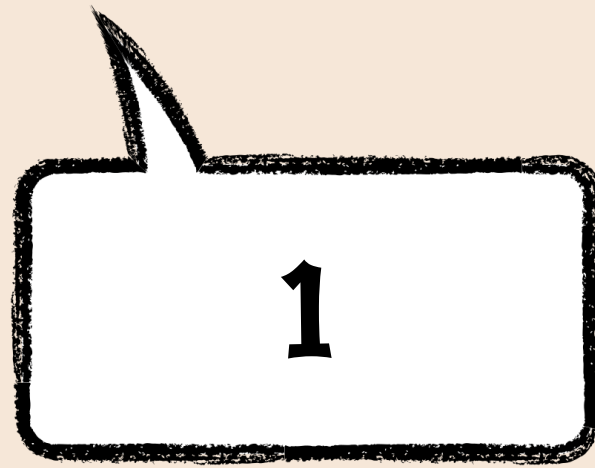


- (1) 可於自己的回合中進行_
- (2) 透過「破解該特質對應的任務」獲得（由小老師當場公布）_
- (3) 獲得後，使用該特質成功破解情境仍可獲得**五顆鑽石**_



我們因意見不合而產生衝突





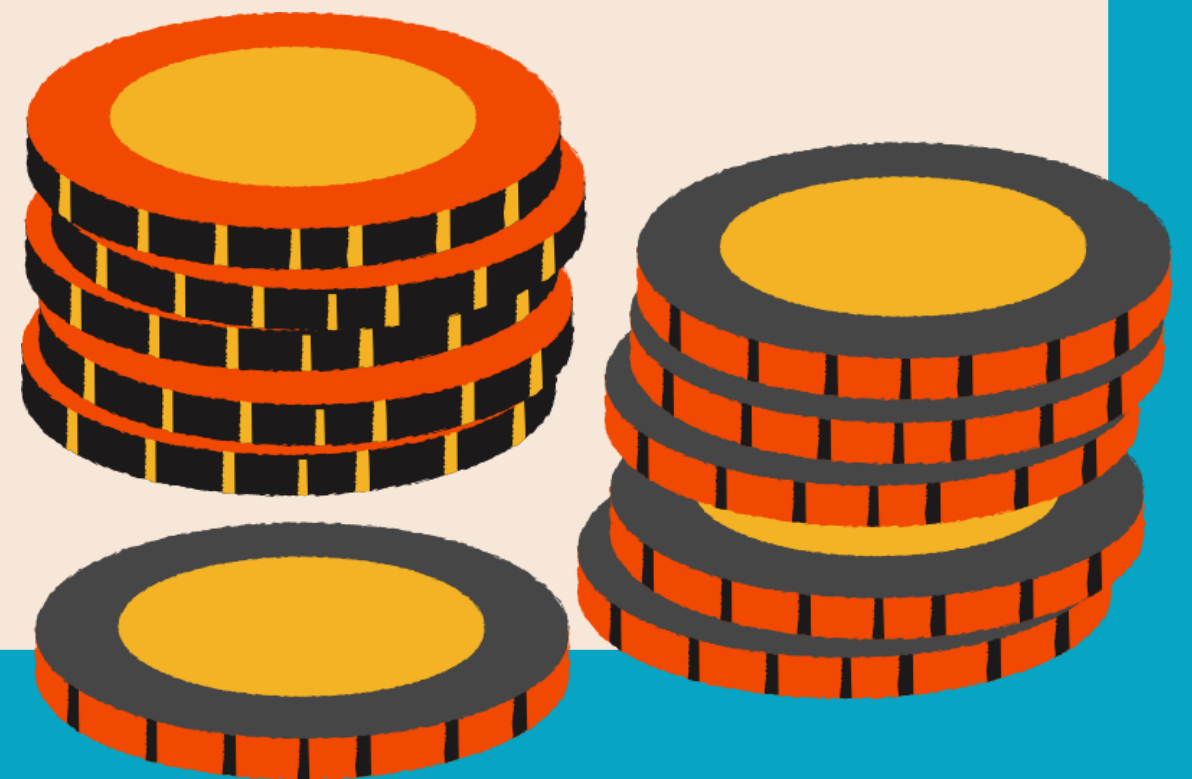
可再獲得三顆鑽石

**Let's play the
game!**



- (一) 第一位發言者翻開情境
- (二) 每人選擇一張應用於該情境的特質卡，並放置於桌上
- (三) 由第一位發言者開始，順時針輪流發言
- (四) 順利破解情境者，可獲得**五顆鑽石**
-
- (五) 使用求救卡破解情境者，可獲得**三顆鑽石**
- (六) 應援同學破解情境者，可獲得**三顆愛心**
- (七) 購買求救卡，需花費**三顆愛心**
- (八) 獲得想要特質，需破解對應的特質任務；利用想要特質破解情境者，仍可獲得**五顆鑽石**

分數結算一



計分方式一






- (1) 計算紀錄表中的愛心與鑽石的總分_
- (2) 最終愛心與鑽石相加最多者可優先選擇獎品_

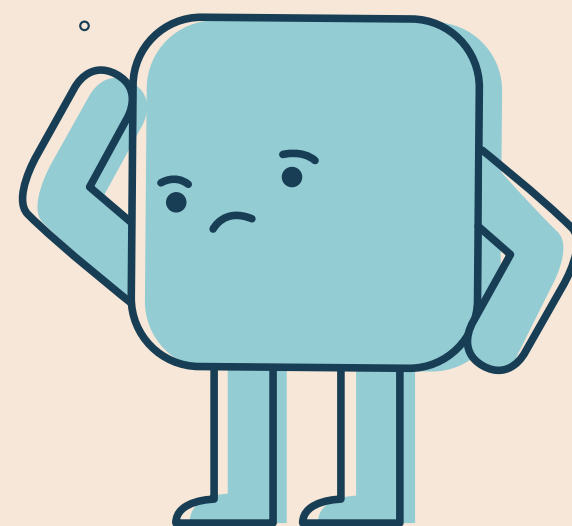
鑽石愛心記錄卡

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

要交給小老師
查核唷！

總結一



「要想塑造一個全新的自我，就不要自我設限，打破內心的這種『心理高度！』」



書寫時間一



(寫完學習單交給小老師，就可以換取今日小禮物囉！)

1. 哪一個情境、特質或任務讓你印象深刻？為什麼？

2. 想對我們說的話/建議？

3. 整體活動滿意度？（請寫數字）

1：很不好 2：不好 3：普通 4：很好 5：非常好