



# 青山國小111學年度 生命教育宣導

Eye不礙？不礙才有愛



# 身心障礙介紹

- 視覺障礙
- 聽覺障礙
- 語言障礙
- 肢體障礙
- 智能障礙
- 身體病弱





# 暗mi-moo

- <<看不見<看不見><看不見>繪本影片

[https://www.youtube.com/watch?v=FfzV50NIqnc&ab\\_channel=%E5%85%AC%E8%A6%96%E5%85%92%E5%B0%91](https://www.youtube.com/watch?v=FfzV50NIqnc&ab_channel=%E5%85%AC%E8%A6%96%E5%85%92%E5%B0%91)





# <看不見>繪本討論

- 1.看不見的人是用什麼感官來認識、探索這個世界？
- 2.故事中的男孩他在走去公園的路上有哪些感受？
- 3.看不見的人他可能會遇到什麼樣的情況(困境)？
- 4.如果你是繪本的主角，你可能會有哪些想法或擔心？
- 5.如果你是繪本的主角，你會希望別人怎麼協助你？



# 暗mi-moo的世界-視覺障礙



弱視學生的視力經最佳矯正後，依萬國式視力表所測定優眼視力未達0.3或視野在二十度以內、或如雙眼因先天性白內障的手術等，導致雙眼有顫動、斜視或視野不佳狀況，學習環境需要光線明亮對他比較有利。

圖片來源：<http://wenhua112.pixnet.net/album/photo/104449486>



# 暗mi-moo的力量

公視影片【老師，您哪位？】EP7黃裕翔的音樂課/打開耳朵打開心

<https://www.youtube.com/watch?v=FfzV50NIqnc>





# 暗mi-moo的力量的討論

1. 影片中哪一個部分, 讓你最印象深刻?
2. 影片中你覺得最有趣的部分是什麼?





# 體驗暗mi-moo

假如有一天我什麼都看不見

任務：找出教室內的魔術方塊

角色：暗mi-moo 世界的人、光世界的人

解任務技巧：共同合作，詢問對方想法與需求





# 體驗暗mi-moo 活動討論

1. 身為暗mi-moo 世界的人、光世界的人分別的感想是什麼？
2. 過程中你覺得最困難/有趣的地方在哪裡？
3. 你們運用了哪些方式達成任務？
4. 身為觀眾的你們，看到些什麼呢？
5. 如何營造出一個讓暗mi-moo 世界的人和光世界的人都覺得友善的生活環境？



# 光的世界和暗mi-moo的世界



弱視學生因為看不清楚你的表情，請用生動的語言、親切的聲音傳達訊息。



# 同理心

站在他人的角度來思考與感受

幫助別人之前要確認他人是否有需求





縱然我們的世界不同，  
但我們尊重彼此

每個人都有自己的優點與缺點，你可以不喜歡對方，但請尊重跟你不一樣的人

