

走出人生之謎(迷宮) 自主學習計畫單

班級 座號 姓名_____

此計畫單可自己設計表格喔~

1、 創意製作構想 請以心智圖繪出(可另外畫出再掃描貼上)

二、工作進度檢核

日期	執行內容	自我檢核
日期	執行內容	自我檢核

3、 執行過程照片紀錄與文字摘錄

遇見大未來 班級： 座號/姓名：

同學們大家看過了廣達游於藝遇見大未來，震撼性的藝術作品，除了相關的環境議題的反思，面對自己內在的真實未來，在藝術作品的刺激中，你想到哪些？又有哪些觸動你的想法？(可運用五感：視聽觸味嗅的方式來描述)

1. 選一幅畫作，與它來一場心靈對話吧!找到最有感的畫作，說說你想說的或許為什麼是它？帶來哪些力量?或者想到了什麼阻礙?或者為什麼選擇與它照相等。並貼在下方

2. 在網路上找出自己選的畫作的展覽，將簡介與畫作貼於下，作者的想法與你產生哪些交集呢？你在藝術家產生哪些火花？

教具製作術科 作品說明書

班級 座號 姓名_____ 分數:_____

教具 名稱		適用 年齡		適用 人數	
教具 目的					
教具 所有配件					
故事情境 與 使用規則說明					

故事情境
與
使用規則說明

人生之謎(迷宮)製作心得省思(附照片與說明)

實踐成果:試玩迷宮(附照片與說明, 可邀請幼兒一起玩, 說出你的觀察)