



為什麼？

為什麼？

為什麼？

二、 夢想中的阻礙有哪些?為了達成我現在想要的目標，現階段高中期間我想怎麼做?

三、 找一位同學，聽聽他的夢想，和他分享你的夢想，聽完請鼓勵對方，給對方稱讚與鼓勵的話(正向的話)寫下來

四、選一位影片中印象深刻的主角，說說你的想法？

五、將夢想與所製作的教玩具結合，是如何構思?(我的中心主題是?給自己力量)

穿越時空之旅

班級： 座號/姓名：

又到了一年結束，迎接新年的時刻，相信你/妳對未來有許多想法，以下是新一同學寫給高中畢業時自己的一封信，準備放進時空膠囊，預計在高中畢業當天打開：

親愛的未來 新一你好：

我是高二的你，現在的我過得不太好，因為第二次月考退步，惹老師不高興。我目前最大的特色是很會打排球，在我看來，我還有點滿意。我完成這封信的時間是 2021 年的年底，我為自己許下一些新年新希望，第一、更用功讓成績進步，第二、多運動長高些，第三、排球技術更好。希望以上都能一一實現。而你就要畢業了，我想像你比我還要成熟許多，有很多朋友，外表看來健康強壯也長高了，內在也十分充實，高中三年讓你學到不少東西。尤其是為了將來，非常努力在準備統測。為了讓未來的你很輕鬆，我也會在現在一直努力的。

祝妳

心想事成

新一 2021/12/01

看完這封信，也請你/妳寫一封信(及畫下能量圖像請著色)，給未來的自己，格式可以依照新一的寫法，也可以依照你/妳自己的意思寫下，寫完之後，會由老師收齊，一起裝進時空膠囊(大家一起討論如何收藏)，直到畢業那天再打開。



我的能量圖像

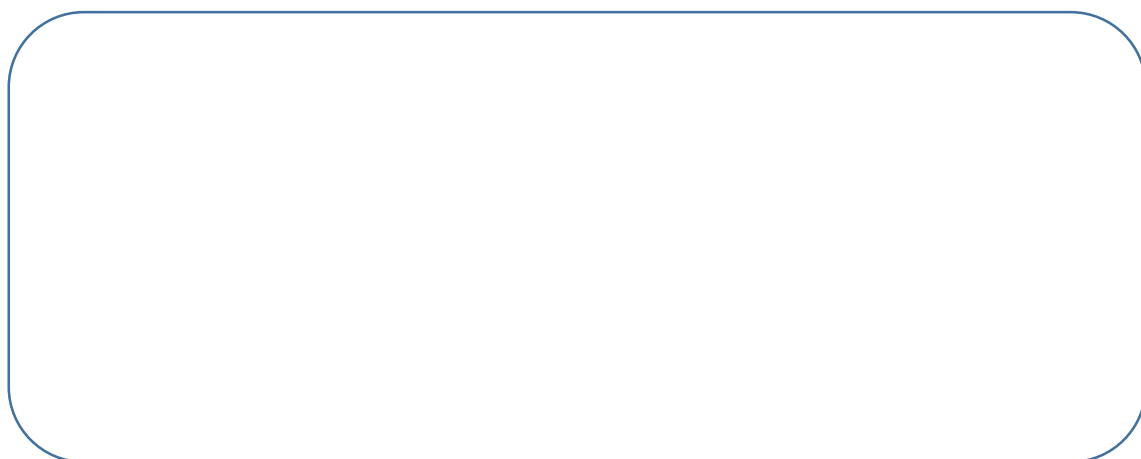
改編自

https://docs.google.com/document/d/1rp_DbE8637coXiuBe62_Ai6rfWxGhKsu9oDrXwfZw3E/edit?hl=zh_TW

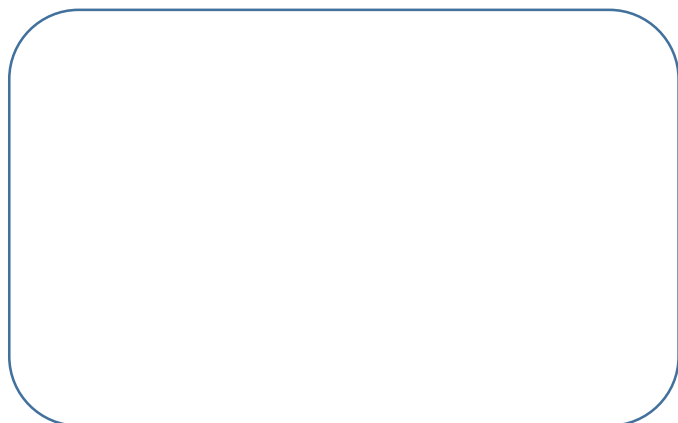
遇見大未來 班級： 座號/姓名：

同學們大家看過了廣達游於藝遇見大未來，震撼性的藝術作品，除了相關的環境議題的反思，面對自己內在的真實未來，在藝術作品的刺激中，你想到哪些？又有哪些觸動你的想法？

1. 選一幅畫作，與它來一場心靈對話吧！找到最有感的畫作，說說你想說的或許為什麼是它？帶來哪些力量？或者想到了什麼阻礙？或者為什麼選擇與它照相等。並貼在下方



2. 在網路上找出自己選的畫作的展覽，將簡介與畫作貼於下，作者的想法與你產生哪些交集呢？你在藝術家產生哪些火花？



人生中的關卡不卡關 班級： 座號/姓名：

同學們在時空膠囊中，你充滿期待，也許當中對於現況有些許困擾與傷感
請在作品中擬定了相關生涯的主題，請在下列中寫下作品細節，觸動你哪些想法？
我的人生故事：

3. 第一關：

名稱：_____，

玩法說明：

代表哪個議題(困擾阻礙期待)呢？

2. 第二關：

名稱：_____，

玩法說明：

代表哪個議題(困擾阻礙期待)呢？

3. 第一關：

名稱：_____，

玩法說明：

代表哪個議題(困擾阻礙期待)呢？