

教學老師：_羅雅玲

活動名稱		我愛流浪狗	適用對象	國中7~9年級	教學節數	1節
教學資源		youtube	學習指標	知道流浪狗形成的原因		
教學時間		40分鐘		認識TNR		
				遇到流浪狗, 保護自己的方法		
			體認流浪狗被棄養的同理心			
節 數		教學活動		時間(分)	影片運用	其他教學資源運用
第一堂課	動機引導	1、 引起動機 (1) 播放: 犬之歌0:42 https://youtu.be/6etLHir8mA4 (二) 教師提問: 小朋友有沒有在路上看到狗? 這些狗長得什麼樣子? (三) 播放「流浪狗之歌」5:16		(8) 1 2 5	Youtube 影片	
	教學內容	二、暖身活動 (一) 教師提問: 如果我是流浪狗, 心情是如何? (二) 教師說明: 說明形成流浪狗的原因 (三) 播放動畫5:34		(8) 1 1 6	圖片/音樂	
	教學內容	三、主要活動一: 搶救流浪動物 (一)引起動機 流浪狗變校犬 3:30 播放韓國女孩在台灣6:30 (二) 教師說明TNR (三) 朗讀「以節紮代替撲殺;以認養代替購買」		(15) 10 3 2	圖片/音樂 PPT	影印講義 (共1頁)
	教學內容	三、主要活動二: 我會保護自己 (一)引起動機 教師利用戲劇方式, 表演被狗追的情境設計: (二)團體討論: 1、請問小朋友: 該怎麼幫助故事中的小玲, 要如何做才能避免被狗追咬呢? 2、教師運用簡報(ppt)教導當遇上流浪狗時該怎麼辦? (三) 播放當孩子遇到狗6:40		(15) 3 2 3 7	圖片/音樂 PPT	影印講義 (共1頁)

教學老師:_羅雅玲

活動名稱		我是好主人	適用對象	國中7～9年級	教學節數	1節
教學資源		youtube	學習指標	學習如何做個好主人		
教學時間		40分鐘		清楚知道狗狗不能吃的食物 明瞭愛狗的十大守則		
節 數		教學活動		時間(分)	影片運用	其他教學資源運用
第二 堂課	動機 引導	一、我是好主人 (一) 播放影片3:22 (二) 教師提問:有沒有人有養動物? 什麼動物?怎麼照顧他的?		(5) 3 2	Youtube	
	教學 內容	二、狗狗不能吃的食物		(5)	Youtube	
	教學 內容	三、與狗狗的10個約定 (一) 播放影片1:59 (二) 分發小卡片 (三) 全班朗讀 (四) 教師提問:(做到的舉手)		(10) 2 1 2 5	Youtube 官網	製作小卡片
	教學 內容	四、動保介紹 (一) 德國動保 (二) 美國動保 (三) 台灣動保 (四) 我的動保志工日記 五、 (一)校犬可樂3:52 https://reurl.cc/rZvkjZ (二)學校短暫的校犬-小黑妞 (三)狗醫生與牠的訓練師10:00 https://reurl.cc/deyOk8		(25) 2 2 2 3 4 2 10		年曆/照片
教學評量		一、學生是否能夠瞭解流浪狗形成的原因。 二、學生是否能夠瞭解 T N R 的方法。 三、學生是否能夠知道遇到流浪狗時，保護自己的方法。 四、學生是否能揣摩流浪狗的角色，引發同理心和關懷生命。 五、學生是否能夠知道，如何當個好主人。 六、學生是否能知道狗狗不能吃的食物。 七、學生是否能激發對於生命教育的熱忱。				