

公視兒少教育資源網

「改變教室的風景」教案徵選活動

一、設計理念：

透過公視影片《毛起來幸福站 | 犬之歌》影片和示範，理解與動物相處的方法。引發學生的學習動機，及路上遇到狗的處理方式。

希望日後都能用正確的方法和態度，善待動物。

二、教學流程：

活動一名稱：我愛流浪狗

時間：45 分鐘/1 節

1. 播放：《毛起來幸福站 | 犬之歌》
2. 知道流浪狗形成的原因
3. 認識 TNR

(TNR 的全稱為 Trap-Neuter-Return，也就是誘捕、絕育、放回原地。透過專業誘捕方式捕捉流浪犬貓，再由志工送至動物醫院進行絕育工作，並於手術中剪耳作為標記，待傷口復原後再放回原地。將牠們放回原本熟悉的社區，除了不會再繁衍更多動物，還可以發揮「地域性」保護自己的地盤，並驅趕外來的流浪動物，讓當地流浪犬貓數量維持自然平衡。)

4. 遇到流浪狗，保護自己的方法
5. 體認流浪狗被棄養的同理心

活動二名稱：我是好主人

時間：45 分鐘/1 節

1. 學習如何做個好主人
2. 清楚知道狗狗不能吃的食物
3. 明瞭愛狗的十大守則

三、教學設計與流程

領域 / 科目	綜合領域 / 家政、輔導； 特教 資源班 / 職業課		設計者	羅雅玲
實施年級	七、八、九年級		教學節次	21 節
課程名稱	與你相遇			
教案 實施情形	☐ 1.本教案已實際教學實施（大部分已實施） （1）實施時間：106 年~111 年間 （2）實施課程名稱：動保教育 ☐ 2.本教案尚未實際教學實施，預計實施日期：_____			
設計依據				
核心素養	總綱 核心 素養	C1 道德實踐與公民意識		
	領域 核心 素養 具體 內涵	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。		
學習 重點	學習 表現	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。		
	學習 內容	輔 Db-IV-1 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。		
議題 融入	實質 內涵	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。		
	學習 主題	1. 瞭解動物行為。 2. 瞭解動物與人之間的關係。		
教材來源		自編教材 當孩子遇到狗（6’ 39”） https://youtu.be/qfuKqGyZlr4 關懷生命協會 https://www.lca.org.tw/		

教學設備 / 資源	電腦、簡報
使用的公視影片	《毛起來幸福站 犬之歌》
學習目標	
1..透過影片和示範，理解與動物相處的方法。 2.能用正確的方法和態度，善待動物。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
活動一、我愛流浪狗 1、 引起動機 1. 播放：《毛起來幸福站 犬之歌》 2. 教師提問： 1、請問小朋友有沒有在路上看到狗？這些狗長得什麼樣子？都在做什麼？ 3. 播放《流浪狗之歌-Where should I go》（5' 14"） 資料來源：黃少雍 https://www.youtube.com/watch?v=UMQ-gZvUGEE 流浪狗之歌是一本寓意深遠的無字圖畫書。作者藉由丟棄狗兒的冷漠背影傳達出社會縮影的訊息,透過精微的描寫與寬闊的留白來表達,而這首歌曲受到了故事的感動而創作。 2、 暖身活動 1. 教師提問：分享如果你是流浪狗之家的狗，你的心情會是如何？ 2. 教師說明：說明形成流浪狗的原因 3. 播放動畫（5' 31"） 資料來源：成就希望工程 Project Hope 帶你直擊！台灣野外流浪狗生生不息的原因，我們可以怎麼做？ https://www.youtube.com/watch?v=BA8saVNRNF8 3、 主要活動一：搶救流浪動物	1 2 5 3 3 6	Youtube 影片 圖片 音樂 PPT

1. 引起動機 流浪狗變校犬 (1' 53") (10' 56") 資料來源：公視台語台新聞 流浪狗成校犬 學校推動生命教育受肯定 每日新聞的部分 台語台新聞 20210903 https://www.youtube.com/watch?v=0fMBcBFNcdY 資料來源：華視新聞 CH52 【超萌可樂 有學生證的校犬】華視新聞雜誌 2017.04.14 https://www.youtube.com/watch?v=D2lo9kSVDO8	2 10	
2. 教師說明 TNR TNR 的全稱為 Trap-Neuter-Return，也就是誘捕、絕育、放回原地。透過專業誘捕方式捕捉流浪犬貓，再由志工送至動物醫院進行絕育工作，並於手術中剪耳作為標記，待傷口復原後再放回原地。將牠們放回原本熟悉的社區，除了不會再繁衍更多動物，還可以發揮「地域性」保護自己的地盤，並驅趕外來的流浪動物，讓當地流浪犬貓數量維持自然平衡。	2	
3. 朗讀「以結紮代替撲殺；以認養代替購買」	1	
1. 主要活動二：我會保護自己 1. 引起動機：教師利用戲劇方式，表演被狗追的情境設計 有一天，小玲走在路上，突然.....前面跑過來一隻狗，對著小玲汪汪叫，小玲很害怕，不知道該怎麼辦？ 2. 團體討論： 請問小朋友：該怎麼幫助故事中的小玲，要如何做才能避免被狗追咬呢？ 3. 播放當孩子遇到狗 (6' 39") 資料來源：關懷生命協會 https://youtu.be/qfuKqGyZlr4	1 2 7	
活動二、我是好主人 1、 引起動機： 教師提問：有沒有人有養動物？什麼動物？怎麼照顧他的？ 播放影片 (5' 00") 資料來源：SPCA Taiwan	1	

(一)播放影片：你是好主人嗎？社區和諧篇 (1' 00") https://www.youtube.com/watch?v=9knmlKtPxNU&list=PLMWUg1V0tXhes_KzqnPRLp3YSTGfhzUWh&index=2	1	
教師提問：1.請問，放養會造成什麼狀況？ 2.請問，小狗大小便時，怎麼處理？ 3.請問，要帶去哪裡，幫小狗節育？	3	
(二) 播放影片：你是好主人嗎？晶片登記篇 (1' 00") https://www.youtube.com/watch?v=ZPVhSkrhjdM&list=PLMWUg1V0tXhes_KzqnPRLp3YSTGfhzUWh&index=3	1	
教師提問：1.請問，為什麼要幫狗植入晶片? (開放式答案) 2.請問，要帶去哪裡，幫小狗植晶片和掃晶片？ (動物醫院，公立動物之家)	2	
(三)播放影片：你是好主人嗎？基本照顧篇 (1' 00") https://www.youtube.com/watch?v=pNmEM1r_qMs&list=PLMWUg1V0tXhes_KzqnPRLp3YSTGfhzUWh&index=5	1	
教師提問：1.要怎麼照顧狗狗? (請參考影片內容)	2	
(四)播放影片：你是好主人嗎？請勿長期關籠篇 (1' 00") https://www.youtube.com/watch?v=XM77x9FSIOc&list=PLMWUg1V0tXhes_KzqnPRLp3YSTGfhzUWh&index=4	1	
教師提問：1.請問，長期關籠會對狗狗心理有什麼影響？ 2.請問，長期關籠會對狗狗生理有什麼影響？	2	
(五)播放影片：你是好主人嗎？疾病預防篇 (1' 00") https://www.youtube.com/watch?v=norpGaxyxQY&list=PLMWUg1V0tXhes_KzqnPRLp3YSTGfhzUWh&index=6	1	
教師提問：1.請問，狗狗生病時，怎麼辦? (帶去動物醫院看醫生) 2.請問，狗狗會有哪些疾病？	2	
3、 狗狗不能吃的食物		
1.播放影片：狗狗 健康 絕不能吃的 12 種致命食物 (1' 44") 資料來源：燈泡家 https://www.youtube.com/watch?v=9UR8J2aX0lg	2	
可以補充：葡萄、葡萄乾、葡萄柚、蕃茄、櫻桃、木糖醇	3	
4、 與狗狗的 10 個約定		
1. 播放影片：與狗狗的 10 個約定 (2' 00")	2	

資料來源：Li wendy https://www.youtube.com/watch?v=TT3kmSglhNc - 分發小卡片，如果養動物的話。請寫下未來，你對寵物的約定。 - 學生自由舉手，朗讀約定。 - 教師帶著學生舉手唸：我會照顧你一生到老，不離不棄。 5、 《毛起來幸福站 校犬可樂》 《毛起來幸福站 狗醫生與牠的訓練師》	5 2 1 4 10	
實施成果： 活動一 - 學生能知道流浪狗形成的原因 - 學生能瞭解什麼是 TNR - 學生遇到流浪狗時，能知道如何保護自己的方法 - 學生能體認流浪狗被棄養的同理心 - 學生能瞭解貓狗的動物行為 活動二 - 學生能瞭解如何當個好主人 - 學生能知道狗狗不能吃的食物 - 學生能知道養狗的十個約定		
教學心得與省思： 期望學生能夠透過講解、示範、體驗 - 引發對流浪貓狗同理心和關懷生命。 - 在飼養動物時，學習如何當個好主人。 - 能激發對於生命教育和環境教育的熱忱。		
參考資料： 關懷生命協會 https://www.lca.org.tw/ 流浪狗之歌 -Where should I go 資料來源：黃少雍 https://www.youtube.com/watch?v=UMQ-gZvUGEE 帶你直擊！台灣野外流浪狗生生不息的原因，我們可以怎麼做？資料來源：成就希望工程 Project Hope https://www.youtube.com/watch?v=BA8saVNRNF8 流浪狗成校犬 學校推動生命教育受肯定 每日新聞的部分 台語台新聞 20210903 資料來源：公視台語台 https://www.youtube.com/watch?v=0fMBcBFNcdY 【超萌可樂 有學生證的校犬】華視新聞雜誌 2017.04.14 資料來源：華視新聞 CH52		

<https://www.youtube.com/watch?v=D2lo9kSVDO8>

當孩子遇到狗 資料來源：關懷生命協會 <https://youtu.be/qfuKqGyZlr4>

你是好主人嗎？資料來源：SPCA Taiwan

https://www.youtube.com/watch?v=9knmlKtPxNU&list=PLMWUg1V0tXhes_KzqnPRLp3YSTGfhzUWh&index=2

https://www.youtube.com/watch?v=ZPVhSkrhjdM&list=PLMWUg1V0tXhes_KzqnPRLp3YSTGfhzUWh&index=3

https://www.youtube.com/watch?v=pNmEM1r_qMs&list=PLMWUg1V0tXhes_KzqnPRLp3YSTGfhzUWh&index=5

https://www.youtube.com/watch?v=XM77x9FSIOc&list=PLMWUg1V0tXhes_KzqnPRLp3YSTGfhzUWh&index=4

https://www.youtube.com/watch?v=norpGaxyxQY&list=PLMWUg1V0tXhes_KzqnPRLp3YSTGfhzUWh&index=6

與狗狗的 10 個約定 資料來源：Li wendy

<https://www.youtube.com/watch?v=TT3kmSglhNc>