

公視兒少教育資源網

「改變教室的風景」教案徵選活動

一、設計理念：

台灣素有生態寶島之美名，許多特有種都在這豐饒的土地上生長茁壯。不過，隨著外來種的引進，台灣原生的物種漸漸失去他們原有的生存空間，取而代之的是強勢的各種入侵外來種。本課從《台灣特有種 | 台灣招潮蟹》出發，輔以《我們的島 | 全面入侵：台灣原生魚種的威脅？！》，讓學生認識台灣得天獨厚且豐富的動物生態，再了解台灣物種面臨的困境，希望能喚起學生珍惜自然環境，且尊重這片土地的所有蒼生的心。

二、教學流程：

活動一名稱：就你最特別

時間：40 分鐘

以《台灣特有種 | 台灣招潮蟹》開始，加上教師補充，讓學生認識台灣特有魚類和外來魚類，並透過圖卡遊戲讓學生加深印象。

活動二名稱：給我一個家

時間：40 分鐘

透過《我們的島 | 全面入侵：台灣原生魚種的威脅？！》，使學生感同身受，喚起學生的環保意識，並提出具體作法。

三、教學設計與流程

領域/科目	自然科學領域	設計者	黃啟維
實施年級	四年級	教學節次	二節課
課程名稱	特愛台灣		
教案實施情形	☒ 1.本教案已實際教學實施		
	(1)實施時間：_____80 分_____		
	(2)實施課程名稱：____自然與生活科技____		
	☐ 2.本教案尚未實際教學實施		
設計依據			
核心素養	總綱核心素養	面相：C 社會參與 項目：C1 道德實踐與公民意識	
	領域核心素養具體內涵	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	
學習重點	學習表現	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	
	學習內容	INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。	
議題融入	實質內涵	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同	
	學習主題	價值思辨	
教材來源		《我們的島 全面入侵：台灣原生魚種的威脅？！》	
教學設備/資源		電腦、小白板、學習單、圖卡	
使用的公視影片		《台灣特有種 台灣招潮蟹》《我們的島 全面入侵：台灣原生魚種的威脅？！》	

學習目標

- 1.使學生認識台灣特有魚類和外來魚類
- 2.培養學生主動關懷生態、愛惜環境的心
- 3.能辨認原生種、特有種和外來種魚類

在教室內，成為教師潛在課程的一部份。

參考資料：《台灣特有種 | 台灣招潮蟹》