

姓名 楊煥婷

《學習單》

菁桐石底大斜坑位於菁桐火車站北方山坡，藉由菁桐石底煤礦區與文化歷史背景之認識，並透過實地踏勘與當地耆老的訪談過程之中，我們了解到礦工生活，你的心得感想？

1/1 我們前往菁桐了解當地的文化還有歷史，

一開始，導遊跟我們講解當地的景點，那裡的故事，之後我們前往當地的地點去闖關，我記得我們有去一家商店，他叫溫泉商店，當地的店家有說過，這家叫溫泉商店的原因是因為老闆叫溫泉，後來我們還有去當地的礦坑，聽說以前的礦工都會在那裡工作，而那里的樓梯會那樣設計是為了方便搬運，也是在那裡，我們才了解到礦工以前為了生活有多麼辛苦，其實我很佩服那些礦工，他們願意去做那麼危險的工作，為了就是養家活口，聽說那裡以前發生很嚴重的礦災，也因為那次礦災帶走許多人，真心覺得辛苦他們了，為了工作而犧牲自己的生命，也滿感謝後人有把前人留下來的東西保留起來，讓我們可以了解前人以前是怎麼過的。

姓名 李弘羿

《學習單》

菁桐石底大斜坑位於菁桐火車站北方山坡，藉由菁桐石底煤礦區與文化歷史背景之認識，並透過實地踏勘與當地耆老的訪談過程之中，我們了解到礦工生活，你的心得感想？

菁桐，位於平溪線的一處小站，早期是盛產礦石的地方，過去的輝煌，經過時間的洗禮早已不復存在，不過唯一不變的是年久失修的礦坑，年邁的婆婆，走在路上，可以清楚的聽見蟲鳴鳥叫，過去熱鬧的路上，如今也成為一條條空盪盪的小巷子，菁桐是高齡人口極多的地方，年輕人們都前往繁榮的大都市，相對於就業機會較少的菁桐，只剩原本就住在這四五十年的長輩，走到一个个山洞外，可以清楚知道，礦工過去頂著四、五十度的高溫在裡面工作，要知道礦坑內部是極度危險的工作，坍塌爆炸都是常有的，不過早期，還是有許多人為了生活，不得不做這份當時薪水相對高的礦工，工人們晚上唯一的消遣是喝酒，不知道能否見到明天的太陽，每天都過著恐懼的生活，家人們也都提心吊膽，心中唯一的願望就坑中的家人能夠平安歸來，走在平溪線的軌道上，我們不難看見以前人，為了生存所留下的痕跡，如今能夠過上安穩平靜的生活一切都是當地人所思念的人，一手打造的，不惜犧牲自己，換取家人的好生活，或許以前的一切不復存在，不過都以名留青史。

姓名 簡辰宇

《學習單》

菁桐石底大斜坑位於菁桐火車站北方山坡，藉由菁桐石底煤礦區與文化歷史背景之認識，並透過實地踏勘與當地耆老的訪談過程之中，我們了解到礦工生活，你的心得感想？

前我們去菁桐了解礦工生活，認識一些煤礦會到的工廠，還去了石底大斜坑，在之前73年的時候就發生了三起人為礦災，都非常嚴重都帶走不少人，許多人總以為礦坑是女性禁地，因為不潔、不祥，不願看見、不可言說。其實台灣歷史上曾出現「炭礦婦」的身影，隨著石炭業關閉而消散在歷史煙塵中，無人記得。石底大斜坑以前就是挖礦的地方，很多人在那挖礦賺錢養家，他們不去挖就沒有錢，所以他們一定要去挖，現在那地方，已變成古蹟，歷史古蹟，菁桐有全台最大的選煤工廠，現已停止運做很多年了，菁桐車站，在日治時期，就在了，有濃濃的日式風格在2003年的時候，被定為歷史古蹟，一個車站、老街容納了多少人的童年回憶，去那邊我們也有做一些闖關，中午就自己手做飯團，每個人都像是很久沒吃飯一樣一直狂吃猛吃，那場景，真忘不了，其實有要去天燈館，可惜那一天去他們休館就沒辦法去參觀了，有個商店，叫溫泉商店，店名由來挺有趣的，因為老闆就叫做溫泉，所以就取了，我們那組有去訪問店家而我就是那個訪問老闆的人，老闆說過以前這裡非常多人，在石炭業還沒沒落的時候，每天人擠人，現在主要都是觀光客比較多，菁桐我之後還是會再去一次的。

姓名 黃新其

《學習單》

藉由《礦村行》我們了解到礦工生活及工作的辛苦，隨時面對生命的逝去，並學習珍惜生命。《易經》哲學與數學的應用，了解生命的目的在於追求快樂與健康，你的心得感想？對你日後生活上有什麼幫助？

沒有想過易經可以與數學結合，透過老師的介紹，第一次看得懂——是陽，——是陰，也了解11月是一年的開始(冬至) 三三叫作復。回去可以和爸媽分享。還有愛千萬不要給得太多～愛給得太多就會變成「損」，要適當就好。

最印象深刻的一句話是「人要有目標」，賭博喝酒的人就是缺乏目標，才會墮落。像我就很討厭爸爸賭博，所以對這句話很有感觸。之前以為學習易經就是和算命師有關，現在知道易經不僅能算命，還能幫助我們瞭解自然、界，更能幫助我們瞭解社會型態和瞭解自己。昨天數學還查了一下易經，看到上面說，「瞭解基本的人卦，再合成六十四個六爻卦，就慢慢知道：人生有六十四種處境，每一個卦有六爻，變成三百八十四爻，代表三百八十四種位置」，「易就是變化」，學習易經，還能懂得如何做人處世，謹記居安思危、謙虛，三陽開泰：感謝阿管用兩節課教導我們古蹟與建築裡的數學課，讓我從中學習建築不是隨便建，從古至今都有一定的道理存在，印象深刻是那龐大的員山子分洪道，有機會再去看看，謝謝老師願意教我們數學以外的知識，阿哩嘎抖♡

姓名 鄭名好

《學習單》

藉由《礦村行》我們了解到礦工生活及工作的辛苦，隨時面對生命的逝去，並學習珍惜生命。《易經》哲學與數學的應用，了解生命的目的在於追求快樂與健康，你的心得感想？對你日後生活上有什麼幫助？

藉由《礦村行》這篇文章，字裡行間我看到了早期礦工生活的不易與工人討生活的片段，一天要挖掘多少煤才夠人民使用？一天要流多少汗水才能夠爬出深黑的坑道？未知的死亡、無盡的坑道路途，是每個礦工每日需要面對的，三次重大的煤礦災害，造就三百多人罹難，謝謝你們，辛苦了！再也不用每日提心吊膽的工作；再也不用忍受坑道裡的灰塵、高度溫度、瓦斯味，我想說每個礦工工人並不是孤身一人，他們背後可是有好幾人等待、守護著，有了一次災變，就不該再有第二、第三次，政府以及人民都應該對此有所警惕。

藉由《易經》哲學與數學的應用，老師生動的講解、又唱又跳的！雖然只有短短兩節課，從中獲益良多，《易經》能夠與數學、建築合體，真神奇，原以為《易經》就只是算命，沒有其他作用，其實不止！六十四卦雖然沒有全部學到，但裡面我最喜歡的一卦是‘雷風恒’。這一卦，恒長，持久、長久永恆是它的解釋，而我自己認為，無論是做一件事、讀書、對待一個人，都應該持久且永恆！若半途而廢，則毫無意義！也從此可看出一個人的品性！每一卦的意義不同，所對應的人、事也不同，倘若我能像老師一樣把所學的知識運用在其他事物上，這樣我在學習上會比較有興趣及動力！使我對學習的印象不再只是在書本！！

姓名 陳仕安

《學習單》

藉由《礦村行》我們了解到礦工生活及工作的辛苦，隨時面對生命的逝去，並學習珍惜生命。《易經》哲學與數學的應用，了解生命的目的在於追求快樂與健康，你的心得感想？對你日後生活上有什麼幫助？

看完礦村行，側面了解了早期礦工的無奈以及辛苦，一開始的場境說明，沒有過多的透露，但卻用守秩序的小學生、老師們的無助之心、冷漠的老人用這些人物制造出了一股壓抑且沈悶的氣氛。在坑洞工作的礦工，沒有想像中粗犷高大的樣子，反而是一群胸部瘦扁、肩膀不寬，臉色也是白淨的，然而這是因長期不曬太陽，還是因為矽肺症，這段話間接告訴我們矽肺症，這個長期累積下來的職業病。而後也看到了在坑洞發生災害時，政府給的三項決定，跟以往一樣的決定，在聽過許多存活下來的人的意見後的決定。看完礦村行後，更感受到生命的短逝，昨天在喝酒，今天在公祭，而了解了一點易經後，更能發覺生命的奧妙，透過卦象就可知道許多結果，並從這些結果去衍生出相應的過程，並去學習，其中的人生道理，雖然只接觸了點皮毛，但受益良多。

姓名 呂慧美

《學習單》

藉由《礦村行》我們了解到礦工生活及工作的辛苦，隨時面對生命的逝去，並學習珍惜生命。《易經》哲學與數學的應用，了解生命的目的在於追求快樂與健康，你的心得感想？對你日後生活上有什麼幫助？

雖然本身就知道以前去礦洞裡工作是一件很辛苦的事，但看完採訪礦工人的影片後才知道，他們每天進礦洞裡採礦是拿命在換錢。對他們來說每天工作完要出洞裡看到外面的光，是每天最開心的一件事。也在課堂上聽完老師講解易經跟數學的對話。我覺得這兩堂課讓我有了一個新的啟發；之前的我都認為活著的每一天都在過著無趣平淡的日子，但看完礦村行裡工人們所說的話讓我很感動，每天能平安從礦洞裡走出來就已經是一件值得慶祝、值得開心的事，因為以前採礦的工作是非常危險的，每天都會死好幾個人，就是工人們所說的話讓我想更珍惜自己的生命，把日常生活中所發生的小事都當成是活在這世上的樂趣。而老師教的易經我覺得非常厲害，因為我都不知道易經裡面有那麼多卦，而且每一種卦代表的意義也都不同，重點讓我最震驚的是，易經可以跟數學、建築方面扯上關係，這個讓我無比驚訝，雖然我數學學的沒有很好，但用易經方面去探討的話我覺得能讓我更加理解，而且也很有趣，建築物方面老師也講解諸圓形可以畫制，所以建築物不能亂蓋。這堂課收穫很多，每一個知識都可以運用在生活上，對未來也有許多幫助，非常棒。

姓名 陳靜萱

《學習單》

藉由《礦村行》我們了解到礦工生活及工作的辛苦，隨時面對生命的逝去，並學習珍惜生命。《易經》哲學與數學的應用，了解生命的目的在於追求快樂與健康，你的心得感想？對你日後生活上有什麼幫助？

透過《易經》我學習到人要有目標，有目標才有成長！而在完成目標的同時，其中的過程就是進步的一部分，這是六十四卦中的「山地剝」，教會我的一個人生領悟。在人生當中我們會有許多的關係要去經營，就如：「人際、感情、家人，等等...」在這當中的感情就是需要兩個相愛的人去維持，才能和諧、走的長久，但，愛不能給予太多，當都是同一人在付出自己的愛與努力，那這不會是一斷健康的關係，兩個人沒有共同進步、互相扶持。沒有成長，因此，「愛不能給太多，要記得保有自我，不要失去了自己，要兩人互相連結，才能達成「澤山咸」的卦。而藉由《礦村行》使我了解，我們不能決定自己出生於哪種環境成長，不能選擇在衣食無虞的優渥的家庭長大，但是，只要願意多去學習、多看書，成為一個有想法、知識淵博的人，自然會改變原先不理想的生活，環境確確實實會阻礙一個人的成長路程，但，最主要還是看當機會來了你要不要去把握，有沒有努力的心，又或者咬著牙也要走下去，幫自己找尋出口，就不怕被侷限在小小的框裡。《易經》就如同人生中最重要字典帶給我們許多領悟、解惑，進而結合日常生活中所有的困難！

姓名 吳彤恩

《學習單》

藉由《礦村行》我們了解到礦工生活及工作的辛苦，隨時面對生命的逝去，並學習珍惜生命。《易經》哲學與數學的應用，了解生命的目的在於追求快樂與健康，你的心得感想？對你日後生活上有什麼幫助？

學完易經之後，感覺命理世界很奇妙，而且易經竟然還能跟數學做結合，真的很酷，令我印象最深刻的是老師在課堂上放了一首老歌，是歌手「劉文正」所唱的「愛不要給太多」，提到愛不給得太多，要適可而止，給多了就會有損，要達到恆，才會長久永恒，這段感情才會一直走下去，而前面一開始有提到「礦村行」，看了那段影片，讓我覺得礦工真的很偉大，為了能賺口飯吃，用「生命」在挖礦，進去了能不能出來都不知道，想跟那些礦工們談聲辛苦了！老師還說了有些外國人會特地來臺灣學易經，看來易經是很值得學習的一個哲學倫理，最後還看了一個有關平溪放天燈造成環境危害的影片，曾經還造成山上大火，真的很危險，而管理委員會為了改善環境汙染的問題，提供了換天燈換物資的福利，但還是希望政府能夠好好重視一下這個問題，以免讓平溪這個地方有更多的危險，也謝謝老師教我們易經和看一些影片，希望未來有機會能在多教我們一些東西。