

「改變教室的風景」教案徵選活動

一、設計理念：

在這個我們所處的花花世界中，希望透過學生能有共感的情境，喚起學生愛護動物的初心。生命教育的議題是一顆種子，我們希望透過這三節課，在學生心中埋下一顆小種子，並期待它會在某一個時刻，破土重生。

透過學生飼養動物的經驗分享，讓孩子感受動物帶給我們的美好回憶與每一個幸福瞬間，也讓他們思考是不是所有動物都是這麼幸福？所有動物都與人類相處融洽嗎？藉由路殺的介紹，讓學生喚起舊經驗，曾經在某一個地方看過動物路死的畫面，再請學生思考，這一幕幕畫面，有這麼理所當然嗎？

千里之行，始於足下。課程的最後，希望透過討論、制定行動計畫、愛護動物宣言，讓學生能踏出愛護動物尊重生命的第一步，並期望往後學生遇到類似情境時，能發揮愛護動物、珍視動物、尊重生命的精神。

二、教學流程：

活動一名稱：我的毛小孩

時間：10 分鐘

透過生活中的情境，學生曾經養過毛小孩的經驗，搭配可愛動物影片欣賞，讓有養過寵物的孩子與沒有飼養寵物經驗的孩子，在腦海中都能浮現動物們美好的一面和動物們幸福的樣貌。也在此設下一個轉折處，讓學生了解不是所有的動物都是如此幸福.....

活動二名稱：意想不到的路殺

時間：60 分鐘

藉由公視的路殺大調查紀錄片，讓學生了解路殺的涵義及目前在台灣的路殺情形，也希望藉由討論讓學生能夠認識路殺的成因，並且培養學生對於動物生命愛護的態度。

活動三名稱：尊重生命，我會這樣做！

時間：50 分鐘

在大自然中與人類共處的動物千千萬萬種，這些寶貴的生命，需要每一份子去愛護及珍視。藉由制定行動計畫及愛護動物宣言，讓孩子思考我們現在可以為這些動物做的努力。也透過全班共同制定愛護動物宣言，由誓詞開始，埋下對於生命尊重的種子，並期待學生能落實在生活中，讓這顆種子發芽茁壯，培養個人愛護生命正確的態度及行為。

三、教學設計與流程

領域/科目	綜合領域/第四單元 環境守護者	設計者	許雅涵、辜思婕、費肇磊
實施年級	國小五年級	教學節次	共三節/每節 40 分鐘
課程名稱	「路殺」與我們的距離		
教案實施情形	<p>■1.本教案已實際教學實施</p> <p>(1)實施時間：2022.11.18</p> <p>(2)實施課程名稱：_____</p> <p>□2.本教案尚未實際教學實施，預計實施日期：</p>		
設計依據			
核心素養	總綱核心素養	<p>面向：A 自主行動 C 社會參與</p> <p>項目：A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>	
	領域核心素養具體內涵	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	
學習重點	學習表現	<p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	
	學習內容	<p>Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p> <p>Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p>	
議題融入	實質內涵	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	
	學習主題	終極關懷	
教材來源	自編教材		
教學設備/資源	電腦、投影機、課程簡報、小白板、白板筆		
使用的公視影片	《毛起來幸福站 超傲嬌的喵星人》、《毛起來幸福站 超呆萌的兔子》、《我們的島 路殺大調查 找出人與動物的衝突熱點》		
學習目標			
<p>1.覺察生活中與寵物或動物的相處，培養尊重愛護動物生命的態度。</p> <p>2.認識「路殺」的成因及對野生動物造成的影響。</p> <p>3.探究小學生能為動物生命保護的改善而做的努力，發表行動計畫。</p>			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>活動一、我的毛小孩</p> <p>一、 影片欣賞： 播放《毛起來幸福站 超傲嬌的喵星人》、《毛起來幸福站 超呆萌的兔子》，藉由影片欣賞，勾起學生和生活中毛小孩的相處的點滴，引起學生愛護動物之心。</p> <p>二、 討論：你有養寵物嗎？說說看，你和寵物相處的情形。</p> <p>三、 老師引導語： 你們的寵物都很幸福，有你們最溫暖的愛，但有一些動物生活在外面，他們有時候連回家都很困難.....。</p>	10 分	口語評量
<p>活動二、意想不到的路殺</p> <p>一、 影片欣賞： 播放《我們的島 路殺大調查 找出人與動物的衝突熱點》讓學生能夠認識路殺的成因，並且培養學生對於動物生命愛護的態度。</p> <p>二、 討論：</p> <p>1. 共同討論：藉由全班共同討論，透過學生的發表，了解過去經驗及從影片中的新發現。</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 你從影片中看到什麼？ 藉由學生從影片中的發現，引導學生回想在生活中曾遇過的路殺情況。</p> <p style="padding-left: 20px;">B. 在路上遇到被路殺的動物時，你以前會如何處理？ 影片中的人為他們做了什麼？</p> <p>2. 小組討論：藉由分組討論，組員彼此腦力激盪，發現並分析路殺可能發生的原因及處理方式，並上台分享該組討論結果。</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 你覺得動物被路殺可能的原因為何？</p> <p style="padding-left: 20px;">B. 我們可以為了這一群動物做些什麼？</p>	18 分 12 分 30 分	口語評量 小組討論 上台發表

<p>(動物被路殺前可以怎麼預防？現在的你遇到被路殺的動物，你會怎麼處理？)</p>		
<p>活動三、尊重生命，我會這樣做!</p> <p>除了身邊的毛小孩，我們身處的環境中還有許多寶貴的生命，需要我們去愛護、珍視。藉由制定行動計畫及愛護動物宣言，讓孩子可以思考我們現在可以為這些動物做的努力。</p> <p>一、 制定行動計畫：</p> <p>藉由上一堂課的小組討論，已了解路殺成因，以及可以處理、應對的方式。現在將這些統整成我們全班的行動計劃，讓我們一起為維護動物的生命做些努力。</p> <p>場所分別為學生每天會接觸到的學校、社區、馬路邊，想一想我們該如何預防、解決路殺的問題。</p> <p>二、 愛護動物宣言：</p> <p>由全班共同制定愛護動物宣言，由誓詞開始，埋下對於生命尊重的種子，接著落實在生活中，培養愛護生命正確的態度及行為。</p>	<p>30 分</p> <p>20 分</p>	<p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>
<p>實施成果：</p> <p>從孩子身邊最親近的毛小孩出發，先喚起動物與自身的連結，讓孩子產生同理，除了很幸福的寵物之外，還有一群需要我們關心的動物。一樣從生活脈絡出發，回想曾經遇到的路殺，孩子大多也能就該狀況進行說明及反思。在進入小組討論之時，沒想到學生也能結合在國語課文中閱讀到的文本《海豚》，推測出路殺可能的背後成因，實施成果相當不錯。但第三部分的活動，雖有前面小組討論，但孩子對於制定行動計畫上還是較多天馬行空的說法(例如：把所有的路都封起來，不讓車子行走)，對於該如何確實執行，較無法聚焦。值得開心的事，在對於尊重每一條生命這一件事，有一個孩子說：「我要愛護每一個生命，所以看到螞蟻時，我會特別把腳挪開，不讓牠們遇到『腳殺』。」雖然這番言論引來大家的哄堂大笑，但我看得出他的認真，並且相信他一定會做到。</p>		
<p>教學心得與省思：</p> <p>在一開始確認要進行課程時，在影片的選擇上我有一些掙扎，因為路殺的照片，並不是每一個學生都能接受，但最後為了完整性，我的選擇仍是全部播放，但有適時提醒學生，可以閉上眼睛只聽聲音，五年級的孩子大多可以接受這樣的方式，並且也因為這樣的真實，讓學生體會到生</p>		

命的不易及可貴。在課程告一段落後，我們只是埋下一顆種子，需要持續的灌溉才能收成，我相信態度的培養也一樣，愛護動物、尊重生命不會只是口號，需要持續不斷的耕耘，才能落實在生活中。

參考資料：

《毛起來幸福站 | 超傲嬌的喵星人》

<https://www.youtube.com/watch?v=PclJf8xvXOE>

《毛起來幸福站 | 超呆萌的兔子》

<https://www.youtube.com/watch?v=jAra6DvidKY>

《我們的島 | 路殺大調查 | 找出人與動物的衝突熱點》

<https://www.youtube.com/watch?v=Pfs2XMPvgso>