

蕭煌奇的故事

台語歌王蕭煌奇，踏入歌壇近 20 年，拿過 4 座金曲獎最佳台語男歌手獎、3 座最佳台語專輯獎，蕭煌奇用渾厚歌聲唱出人生的厚度，每個音符都是生活的起伏高低。從小熱愛歌唱的蕭煌奇回憶起兒時點滴，國小五年級的他某天聽到在電台推銷一台 7000 塊的卡拉 OK 伴唱機，竟喬裝起大人的聲音，背著媽媽撥打電話下訂單，幾天後伴唱機果真送到家中，氣到不行媽媽也只能無奈付錢；但一心只有伴唱機的蕭煌奇，還把用伴唱機爆錄 16 首歌的卡帶，分送給親朋好友，驕傲地說「他們都有我的專輯！」相當逗趣。

蕭煌奇經過弱視和全盲兩種人生，因先天性白內障一出生只看見一片白的世界，4 歲那年動手術才恢復一點視力，但這小幸運並沒有持續太久，直到高一那年因為用眼過度導致眼前又只剩下一片虛無。蕭煌奇坦言，高中的他其實完全無法接受這個事實，每節下課都會逃離他的同學、朋友，一個人到頂樓彈吉他用最愛的音樂陪伴自己；就連希望他學習點字的媽媽也被一併推開，甚至不斷爭吵「我明明還看得到一點，為什麼要學點字！」，好在蕭煌奇一家人都非常樂觀，積極的陪伴他左右，成就了現在開朗的金曲歌王。

資料來源: 曾見過這世界...15 歲蕭煌奇全盲! 絕望怒吼: 我明明看得到 <https://reurl.cc/vmeqKa>

請小組同學閱讀完此篇文章後統整以下問題:

1. 蕭煌奇的障礙點: _____

2. 蕭煌奇的轉折點: _____

3.KWL 策略:

K 我知道什麼	
W 我想學什麼	
L 我學到什麼	

3. ORID 討論法:

O 你看到的客觀事實是:	R 你感覺到的是:
I 對你而言的意義、啟發:	D 閱讀完後的行動與決定:

海倫·凱勒 (Helen Adams Keller) 的故事

海倫·凱勒誕生在美國阿拉巴馬州的塔斯比亞城。她天生聰明伶俐，出生不到六個月，便能清楚地說出「tea」（茶）、「water」（水）等幾個單字，對周遭事物的感受性更是敏銳。

當父母親正興高采烈暢談海倫·凱勒美好未來的時候，海倫·凱勒卻莫名其妙生了一場大病，這場大病不但奪走了父母心中的希望，更使海倫·凱勒變成一個看不見、也聽不見的小女孩。

起先父母為了幫助海倫·凱勒，採用實驗的方法，一次又一次地嘗試，雖然他們失敗過無數次，但是日子久了，也摸索出不少要領，他們除了被動地猜想海倫·凱勒的比手畫腳，有時也教導海倫·凱勒憑藉肢體動作，表達喜怒哀樂。另外，海倫凱勒也學習運用觸覺去感受周遭的事事物。就這樣一點一點的累積，四、五年以後，大部分孩子們用眼睛、耳朵能感受的，海倫凱勒都能以觸摸的方式領略。

但父母一直掛心海倫·凱勒無法和外人溝通的問題，於是，在海倫凱勒七歲那年，他們從外地請來一位受過專門訓練的蘇利文老師。

蘇利文老師跟海倫凱勒很投緣，她們認識沒有幾天就相處融洽，而且海倫凱勒還從蘇利文老師那裡學會了認字。

一天，老師在海倫凱勒的手心寫了「水」這個字，海倫凱勒不知怎麼搞的，總是沒法子記下來。老師知道海倫凱勒的困難處在哪兒，她帶著海倫凱勒走到噴水池邊，要海倫凱勒把小手放在噴水孔下，讓清涼的泉水濺溢在海倫凱勒的手上。接著，蘇利文老師又在海倫凱勒的手心，寫下「水」這個字，從此海倫凱勒就牢牢記住了，再也不會搞不清楚。

不過，蘇利文老師認為，光是懂得認字而說不出話來，仍然不方便溝通。可是，從小又聾又瞎的海倫·凱勒，一來聽不見別人說話的聲音，二來看不見別人說話的嘴型，所以，儘管她不是不能說話的啞巴，卻也沒法子說話。

為了克服這個困難，蘇利文老師替海倫凱勒找了一位專家，教導她利用雙手去感受別人說話時嘴型的變化，以及鼻腔吸氣、吐氣的不同，來學習發音。當然，這是一件非常不容易的事，不過，海倫凱勒還是做到了。

在蘇利文老師的陪伴下，海倫·凱勒突破了官能障礙學會說話，海倫·凱勒更是形容她為：「如果她走了，我就真的看不見也聽不見了」，得到幫助的海倫·凱勒也效仿老師奉獻自己的一生，四處為殘障人士演講，鼓勵他們肯定自己，立志做一個殘而不廢的人。並於 1924 年組成海倫·凱勒基金會，並加入美國盲人基金會與國際獅子會成為「協助失明人士戰勝黑暗的武士」。她在世界各地興建盲人學校，並時常去醫院探望病人，同時為貧民及黑人爭取權益，與提倡世界和平。

海倫凱勒這份愛心，不但給予殘障人士十足的信心，更激起各國人士正視殘障福利，紛紛設立服務機構，輔助他們健康快樂的過生活。

請小組同學閱讀完此篇文章後統整以下問題:

1. 海倫·凱勒的障礙點: _____
2. 海倫·凱勒的轉折點: _____
3. ORID 討論法:

O 你看到的客觀事實是:	R 你感覺到的是:
I 對你而言的意義、啟發:	D 閱讀完後的行動與決定:

資料來源:

節錄自海倫凱勒 (Helen Adams Keller) 的故事：《人生就像茶葉蛋-有裂痕才入味》

<https://reurl.cc/ROj4Ag>

力克·胡哲的故事

1982年12月4日，力克·胡哲出生在澳洲墨爾本。然而，這個新生命的降生，給父母帶來的並不是驚喜，而是驚恐。

小力克·胡哲一生下來就患有「海豹肢症」，沒有雙臂和雙腿，只在左側臀部以下的位置有一個帶著兩個腳趾頭的「小腳」。看到兒子這個樣子，力克的父親嚇了一大跳，甚至忍不住跑到醫院產房外嘔吐。他的母親也不敢靠近他，直到力克4個月大時，才敢抱他。

父母對這一病症發生在力克身上感到無法理解，到處諮詢醫生也始終得不到醫學上的合理解釋。然而，父母冷靜地接受了現實。他們從沒想過要放棄這個孩子，而是希望力克能像普通人一樣生活和學習，因此，父母像對待正常孩子一樣，教力克做能做的一切。

然而，到了該上學的年齡時，父母做出了一個艱難但可能也是最正確的決定：把兒子送進當地一所普通小學就讀。

在學校力克的不同讓他感到無比的自卑和孤獨，飽受同學的欺凌與內心無奈和絕望的他甚至一度想自殺，然而父母的愛讓力克度過了最艱難的一段時期，他們一直鼓勵力克學會面對困難，力克也逐漸交到了朋友，變得樂觀而又勇敢。

而讓尼克發生大改變的事情發生在他13歲的那一年——母親剪下報紙上的一篇文章給他看，上面刊登了一個殘疾人走出困境找到人生意義的故事。故事中提到「上帝把我們生成這樣，就是為了給別人希望。」這一句話讓尼克振作起來，他終於明白了，自己不是這個世界上唯一不幸的人。

從此，他開始從事各種活動包括：競爭學生會主席、參與慈善機構和殘疾組織的各種事務、體育競賽與會計和金融企劃的課業修習。

無論做什麼，他都要付出比別人多幾倍甚至幾十倍的艱辛，但力克從未放棄。

2005年，力克獲得「澳洲年度青年」榮譽稱號。

這個榮譽，是他的國家對於服務社會、對社會做出貢獻及個人成就突出的年輕人的最大肯定。

2007年，力克移居美國洛杉磯，不過他的演講活動並沒有停止。

他說：「我告訴人們跌倒了要學會爬起來，並始終愛自己。」

2010年他出版了自傳式勵志書籍《人生不設限》，該書被翻譯成多種語言，在世界範圍內尤其是青少年中引起了巨大反響。

在演講中，力克經常講到：「有人問我，你覺得自己是這世界上最快樂的人嗎？我要說是的。我對人生的三個真諦——價值、目標、宗旨都很清楚，我知道我要往哪裡去，所以我很快樂。無論怎樣，滿足於你所擁有的，比如我，就很珍惜我的『小雞腿』，不要放棄，愛別人，每天向前走一小步，你一定可以完成人生的目標。」

請小組同學閱讀完此篇文章後統整以下問題：

1. 力克·胡哲的障礙點: _____
2. 力克·胡哲的轉折點: _____
3. ORID 討論法：



O 你看到的客觀事實是:	R 你感覺到的是:
I 對你而言的意義、啟發:	D 閱讀完後的行動與決定:

資料來源:

節錄自力克·胡哲的故事:生命戰士 <https://tw.aboluowang.com/2017/1119/1027240.html>

史蒂芬·霍金的故事

史蒂芬·威廉·霍金於 1942 年 1 月 8 日生於英國倫敦，父親為生物學家，其時為了逃離德軍空襲，偕妻遷離倫敦。霍金在倫敦及聖奧爾本斯（St Albans）度過童年時代，於牛津大學完成物理學士學位後，進入劍橋大學進行宇宙學研究。

在 1963 年，當時年僅 21 歲的霍金發現自己行動開始變得笨拙，經檢查，被確診為患有運動神經細胞萎縮症(俗稱「漸凍人症」)，醫生當時預計，他只能活 2 到 3 年。然而霍金病情惡化的速度比預期為慢，至 1970 年無法行走，他開始使用輪椅，其後幾年，肌肉萎縮情況日益嚴重，全身能夠活動的部分僅剩幾個手指。1985 年，霍金身體出現嚴重的併發症肺炎，醫生為其進行氣管手術，雖然救回性命，但霍金自此失去說話能力，只能依靠手指按動一個講話器按鈕表達自己的思想以及與外界交流。

在此情況下，霍金仍於 1988 年完成《時間簡史》一書並對外發表。這本深入淺出介紹宇宙學的著作，在全球的發行星數以千萬計，也於 2001 年發表第二本書作《果殼中的宇宙》（The Universe in a Nutshell）。

成年生涯一直與病痛共處的霍金曾說：「人毋須失去希望」、「一個人要成長到相當程度才能明白，生命並不公平。你只能因應本身處境，盡你所能去做」，他甚至鑽下礦井、探訪南極、體驗無重力自由落體。32 歲時，成為皇家文藝學會榮譽會員，並在 2006 年，獲得學會所頒發的最高榮譽科普利獎章（Copley Medal）。1979 年，霍金又成為第 17 位盧卡斯教授（Lucasian Professor），這是劍橋大學授予物理學者的最高榮譽職位，他以研究宇宙論和黑洞最知名，並借著其過人的幽默感，致力將科學普及化，並被譽為繼愛因斯坦之後最傑出的理論物理學家，對於理解物理學及幾何宇宙，帶來令人驚豔和革命性的貢獻。

請小組同學閱讀完此篇文章後統整以下問題：

1. 史蒂芬·霍金的障礙點：_____

2. 史蒂芬·霍金的轉折點：_____

3. ORID 討論法：

O 你看到的客觀事實是：	R 你感覺到的是：
I 對你而言的意義、啟發：	D 閱讀完後的行動與決定：

資料來源：節錄自霍金逝世：從漸凍人到當代最偉大物理學家之
<https://www.bbc.com/zhongwen/trad/world-43397037>

△ 史蒂芬·霍金的故事

史蒂芬·威廉·霍金於 1942 年 1 月 8 日生於英國倫敦，父親為生物學家，其時為了逃避德軍空襲，偕妻遷居倫敦。霍金在倫敦及聖奧爾本斯 (St Albans) 度過童年時代，於牛津大學完成物理學士學位後，進入劍橋大學進行宇宙學研究。

在 1963 年，當時年僅 21 歲的霍金發現自己行動開始變得笨拙，經檢查，被確診為患有運動神經細胞萎縮症(俗稱「漸凍人症」)，醫生當時預計，他只能活 2 到 3 年。然而霍金病情惡化的速度比預期為慢，至 1970 年無法行走，他開始使用輪椅，其後幾年，肌肉萎縮情況日益嚴重，全身能夠活動的部分僅剩幾個手指。1985 年，霍金身體出現嚴重的併發症肺炎，醫生為其進行氣管手術，雖然救回性命，但霍金自此失去說話能力，只能依靠手指按動一個講話器按鈕表達自己的思想以及與外界交流。

在此情況下，霍金仍於 1988 年完成《時間簡史》一書並對外發表。這本深入淺出介紹宇宙學的著作，在全球的發行星數以千萬計，也於 2001 年發表第二本書作《果殼中的宇宙》(The Universe in a Nutshell)。

成年生涯一直與病痛共處的霍金曾說：「人毋須失去希望」、「一個人要成長到相當程度才能明白，生命並不公平。你只能因應本身處境，盡你所能去做」，他甚至鑽下礦井、探訪南極、體驗無重力自由落體。32 歲時，成為皇家文藝學會榮譽會員，並在 2006 年，獲得學會所頒發的最高榮譽科普利獎章 (Copley Medal)。1979 年，霍金又成為第 17 位盧卡斯教授 (Lucasian Professor)，這是劍橋大學授予物理學者的最高榮譽職位，他以研究宇宙論和黑洞最知名，並借著其過人的幽默感，致力將科學普及化，並被譽為繼愛因斯坦之後最傑出的理論物理學家，對於理解物理學及幾何宇宙，帶來令人驚豔和革命性的貢獻。

不因困境而放棄，所以他能面對生命的態度，值得我們 learn。

請小組同學閱讀完此篇文章後統整以下問題：

4. A1. 史蒂芬·霍金的障礙點：不能說話，而且只有幾根手指頭可以動。

9 B2. 史蒂芬·霍金的轉折點：在 1988、2001 年發表了 2 本書

3. ORID 討論法：

<p>32c O 你看到的客觀事實是： 霍金患有運動神經細胞萎縮症，後來失去說話能力</p>	<p>R 你感覺到的是： 生命力的強大</p> <p>P 14</p>
<p>E I 對你而言的意義、啟發： 人生就算已經掉到谷底，仍然可以拯救。</p>	<p>D 閱讀完後的行動與決定： 遇到困境不放棄</p> <p>F 8</p>

資料來源：節錄自霍金逝世：從漸凍人到當代最偉大物理學家之 5 G 發表
<https://www.bbc.com/zhongwen/trad/world-43397037>

★ 蕭煌奇的故事

台語歌王蕭煌奇，踏入歌壇近 20 年，拿過 4 座金曲獎最佳台語男歌手獎、3 座最佳台語專輯獎，蕭煌奇用渾厚歌聲唱出人生的厚度，每個音符都是生活的起伏高低。從小熱愛歌唱的蕭煌奇回憶起兒時點滴，國小五年級的他某天聽到在電台推銷一台 7000 塊的卡拉 OK 伴唱機，竟高聲起大人的聲音，背著媽媽撥打電話下訂單，幾天後伴唱機果真送到家中，氣到不行媽媽也只能無奈付錢；但一心只有伴唱機的蕭煌奇，還把用伴唱機爆錄 16 首歌的卡帶，分送給親朋好友，驕傲地說「他們都有我的專輯！」相當逗趣。

蕭煌奇經過弱視和全盲兩種人生，因先天性白內障一出生只看見一片白的世界，4 歲那年動手術才恢復一點視力，但這小幸運並沒有持續太久，直到高一那年因為用眼過度導致眼前又只剩下片虛無。蕭煌奇坦言，高中的他其實完全無法接受這個事實，每節下課都會逃離他的同學、朋友，一個人到頂樓彈吉他用最愛的音樂陪伴自己；就連希望他學習點字的媽媽也被一併推開，甚至不斷爭吵「我明明還看得到一點，為什麼要學點字！」，好在蕭煌奇一家人都非常樂觀，積極的陪伴他左右，成就了現在開朗的金曲歌王。

資料來源：曾見過這世界...15 歲蕭煌奇全盲！絕望怒吼：我明明看得到 <https://reurl.cc/vmeqKa>

請小組同學閱讀完此篇文章後統整以下問題：

- 20
A 1. 蕭煌奇的障礙點：白內障
- 15B 2. 蕭煌奇的轉折點：在家人的鼓勵下，他勇敢向上，成為開朗的金曲王。

3.KWL 策略：

21H	J K 我知道什麼	
	I W 我想學什麼	
	L 我學到什麼	家人是我的避風港，因該要感謝他們。

3. ORID 討論法：

28 C	O 你看到的客觀事實是： 他的眼睛看不清楚，得到了白內障。	R 你感覺到的是： 蕭煌奇不管因為身體的狀況而放棄，有堅持自己喜歡的事，而得到如所緣	33 D
31 E	I 對你而言的意義、啟發： 就具有先天的疾病，也要堅持下去	D 閱讀完後的行動與決定： 做事不要中途放棄，才會成功	34 F

13
G 發表

海倫·凱勒 (Helen Adams Keller) 的故事

海倫·凱勒生在美國阿拉巴馬州的塔斯比亞城。她天生聰明伶俐，出生不到六個月，便能清楚地說出「tea」（茶）、「water」（水）等幾個單字，對周遭事物的感受性更是敏銳。

當父母親正興高采烈暢談海倫·凱勒美好未來的時候，海倫·凱勒卻莫名其妙生了一場大病，這場大病不但奪走了父母心中的希望，更使海倫·凱勒變成一個看不見、也聽不見的小女孩。

起先父母為了幫助海倫·凱勒，採用實驗的方法，一次又一次地嘗試，雖然他們失敗過無數次，但是日子久了，也摸索出不少要領，他們除了被動地猜想海倫·凱勒的比手畫腳，有時也教導海倫·凱勒憑藉肢體動作，表達喜怒哀樂。另外，海倫凱勒也學習運用觸覺去感受周遭的事事物。就這樣一點一點的累積，四、五年以後，大部分孩子們用眼睛、耳朵能感受的，海倫凱勒都能以觸摸的方式領略。

但父母一直掛心海倫·凱勒無法和外人溝通的問題，於是，在海倫凱勒七歲那年，他們從外地請來一位受過專門訓練的蘇利文老師。

蘇利文老師跟海倫凱勒很投緣，她們認識沒有幾天就相處融洽，而且海倫凱勒還從蘇利文老師那裡學會了認字。

一天，老師在海倫凱勒的手心寫了「水」這個字，海倫凱勒不知怎麼搞的，總是沒法子記下來。老師知道海倫凱勒的困難處在哪兒，她帶著海倫凱勒走到噴水池邊，要海倫凱勒把小手放在噴水孔下，讓清涼的泉水灑溢在海倫凱勒的手上。接著，蘇利文老師又在海倫凱勒的手心，寫下「水」這個字，從此海倫凱勒就牢牢記住了，再也不會搞不清楚。

不過，蘇利文老師認為，光是懂得認字而說不出話來，仍然不方便溝通。可是，從小又聾又瞎的海倫·凱勒，一來聽不見別人說話的聲音，二來看不見別人說話的嘴型，所以，儘管她不是不能說話的啞巴，卻也沒法子說話。

為了克服這個困難，蘇利文老師替海倫凱勒找了一位專家，教導她利用雙手去感受別人說話時嘴型的變化，以及鼻腔吸氣、吐氣的不同，來學習發音。當然，這是一件非常不容易的事，不過，海倫凱勒還是做到了。

在蘇利文老師的陪伴下，海倫·凱勒突破了官能障礙學會說話，海倫·凱勒更是形容她為：「如果她走了，我就真的看不見也聽不見了」，得到幫助的海倫·凱勒也效仿老師奉獻自己的一生，四處為殘障人士演講，鼓勵他們肯定自己，立志做一個殘而不廢的人。並於1924年組成海倫·凱勒基金會，並加入美國盲人基金會與國際獅子會成為「協助失明人士戰勝黑暗的武士」。她在世界各地興建盲人學校，並時常去醫院探望病人，同時為貧民及黑人爭取權益，與提倡世界和平。

海倫凱勒這份愛心，不但給予殘障人士十足的信心，更激起各國人士正視殘障福利，紛紛設立服務機構，輔助他們健康快樂的過生活。

請小組同學閱讀完此篇文章後統整以下問題：

1A 1. 海倫·凱勒的障礙點：失聰、失明

2B 2. 海倫·凱勒的轉折點：蘇利文老師的出現

3. ORID討論法：

16 C	O 你看到的客觀事實是： <u>她失聰失明</u>	R 你感覺到的是： <u>她非常的堅強。</u>	D 10
50 E	I 對你而言的意義、啟發： <u>對生命抱持樂觀心 能。</u>	D 閱讀完後的行動與決定： <u>關懷他再幫助她</u>	F 2

資料來源：

G 發表 24

節錄自海倫凱勒 (Helen Adams Keller) 的故事：《人生就像茶葉蛋-有裂痕才入味》

<https://reurl.cc/ROj4Aq>

○ 力克·胡哲的故事

1982年12月4日，力克·胡哲出生在澳洲墨爾本。然而，這個新生命的降生，給父母帶來的並不是驚喜，而是驚恐。

小力克·胡哲一生下來就患有「海豹肢症」，沒有雙臂和雙腿，只在左側臀部以下的位置有一個帶著兩個腳趾頭的「小腳」。看到兒子這個樣子，力克的父親嚇了一大跳，甚至忍不住跑到醫院產房外嘔吐。他的母親也不敢靠近他，直到力克4個月大時，才敢抱他。

父母對這一病症發生在力克身上感到無法理解，到處諮詢醫生也始終得不到醫學上的合理解釋。然而，父母冷靜地接受了現實。他們從沒想過要放棄這個孩子，而是希望力克能像普通人一樣生活和學習，因此，父母像對待正常孩子一樣，教力克做能做的一切。

然而，到了該上學的年齡時，父母做出了一個艱難但可能也是最正確的決定：把兒子送進當地一所普通小學就讀。

在學校力克的不同讓他感到無比的自卑和孤獨，飽受同學的欺凌與內心無奈和絕望的他甚至一度想自殺，然而父母的愛讓力克度過了最艱難的一段時期，他們一直鼓勵力克學會面對困難，力克也逐漸交到了朋友，變得樂觀而又勇敢。

而讓尼克發生大改變的事情發生在他13歲的那一年——母親剪下報紙上的一篇文章給他看，上面刊登了一個殘疾人走出困境找到人生意義的故事。故事中提到「上帝把我們生成這樣，就是為了給別人希望。」這一句話讓尼克振作起來，他終於明白了，自己不是這個世界上唯一不幸的人。

從此，他開始從事各種活動包括：競爭學生會主席、參與慈善機構和殘疾組織的各種事務、體育競賽與會計和金融企劃的課業修習。

無論做什麼，他都要付出比別人多幾倍甚至幾十倍的艱辛，但力克從未放棄。

2005年，力克獲得「澳洲年度青年」榮譽稱號。

這個榮譽，是他的國家對於服務社會、對社會做出貢獻及個人成就突出的年輕人的最大肯定。

2007年，力克移居美國洛杉磯，不過他的演講活動並沒有停止。

他說：「我告訴人們跌倒了要學會爬起來，並始終愛自己。」

2010年他出版了自傳式勵志書籍《人生不設限》，該書被翻譯成多種語言，在世界範圍內尤其是青少年中引起了巨大反響。

在演講中，力克經常講到：「有人問我，你覺得自己是這世界上最快樂的人嗎？我要說是的。我對人生的三個真諦——價值、目標、宗旨都很清楚，我知道我要往哪裡去，所以我很快樂。無論怎樣，滿足於你所擁有的，比如我，就很珍惜我的『小雞腿』，不要放棄，愛別人，每天向前走一小步，你一定可以完成人生的目標。」

請小組同學閱讀完此篇文章後統整以下問題：

3A 1. 力克·胡哲的障礙點：沒手沒腳

2. 力克·胡哲的轉折點：母親剪下報紙上的文章給他看，故事中提到上帝把我們生成這樣，就是為了給別人希望

3. ORID 討論法：



22C	O 你看到的客觀事實是： 身體殘缺	R 你感覺到的是： 他很厲害 沒手沒腳還能夠那麼快樂	D6
12E	I 對你而言的意義、啟發： 珍惜配的手腳	D 閱讀完後的行動與決定： 需要包容，要多向他學習！	F1

資料來源：

25 G 發表

節錄自力克·胡哲的故事：生命戰士 <https://tw.aboluowang.com/2017/1119/1027240.html>