

公視兒少教育資源網-交通安全教案設計表格

一、教案簡介：

由學生的生活經驗出發，從分享不同上學方式引起學習動機，並透過觀賞公視〈妖果小學〉影片、看圖說故事等設計，學生能實際練習配戴安全帽，以及了解騎乘機車和行人過馬路時應該注意的事項。為了讓這些安全知識能朗朗上口，亦設計了簡易的口訣，希望藉由靜、動態交錯的活動設計，培養學生的交通安全意識。在最後的統整過程中，引導學生具體說出課堂前後的學習差別，將學到的知識轉化為具體輸出，留下深刻的印象，有助於日後實際應用於現實生活。

二、教學流程：

活動一名稱：千奇百怪的上學方式

教師透過提問，連結學生的生活經驗，請學生分享平常來學校的交通方式，並以簡報穿插較搞笑的元素，如坐高鐵、熱氣球來上學，以此作為引起動機，炒熱課堂氣氛。

活動二名稱：安全帽的健康檢查

教師一邊播放短片《交通安全 X 妖果小學 | 配戴合格安全帽》，一邊進行重點提問，不僅讓學生更專注在影片內容，也能隨時掌握學生的理解狀況。觀賞完影片，請學生拿出家裡的安全帽，檢查是否有符合安全規範，並練習正確的佩戴方式。

活動三名稱：騎車要注意的大小事

以簡報讓學生看圖說故事，判斷圖片中的巨人主角可能發生了什麼事，甚至預測接下來的結果，比如巨人反穿雨衣，過長的衣襬可能會因為濕掉，沾黏在引擎上，容易造成意外，以此帶出騎車時要留意的事情，例如適合騎車的穿著、正確的載人方式等。

活動四名稱：行人安全五步驟

播放短片《交通安全 X 妖果小學 | 行人穿越馬路安全》，提醒學生過馬路時需要注意的事情，並帶出行人過馬路的五字口訣：「停」、「看」、「轉」、「揮」、「動」。

活動五名稱：安全列車，出發囉！

針對這次的交通安全宣導課程，教師以提問的方式，讓學生分享自己的發現或感悟，比如「以前的我認為安全帽……，現在的我知道……」，具體說出自己在課堂前後的學習差別，同時做統整復習。

三、教學設計與流程				
主題類型		交通安全	設計者	李慈欣
單元名稱		安心出門去：戴得安全，行得平安	實施學校	趣創者國際實驗教育機構
實施年級		一年級	節次	兩節課
總綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
主題內容重點		A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 B-I-2 知道行人、自行車騎士，機車與大眾運輸工具乘客的基本責任。 Ca-I-1 知道使用行人設施安全通行。 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。		
相關領域學習重點		學習表現	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	
		學習內容	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	
議題融入	議題	安全教育		
	學習主題/實質內涵	安全教育概論 安 E2 了解危機與安全。 日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		
學生起點行為		1. 小學一年級，多是六、七歲的孩子，認知和肢體逐漸在發展，已能在成人的引導下，明顯感知到周遭環境的變化。 2. 隨著孩子外出的機會變多，開始累積搭乘各式交通工具的經驗，經由適當的引導，能認知到有不同的交通規範。 3. 班上的學生已藉由主題課程，共讀過《過馬路，停看聽》這本書，了解行人在過馬路時，能運用「停、看、轉、揮、動」五字訣。		
學習目標		1. 學生能知道如何選擇合適的安全帽。 2. 學生能認識正確的安全帽配戴方式並實際練習。		

	3. 學生能了解騎乘機車的合適穿著，以及正確的載人方式。 4. 學生能了解過馬路時，要注意的事情，並複習「停、看、轉、揮、動」的行人安全過馬路五字訣。
使用的公視影片	《交通安全 X 妖果小學 配戴合格安全帽》 《交通安全 X 妖果小學 行人穿越馬路安全》
其他教材來源	影音 《交通安全 X 妖果小學 配戴合格安全帽》 《交通安全 X 妖果小學 行人穿越馬路安全》 書籍 《小學生必讀的生活安全教育》，作者：徐志源 https://www.books.com.tw/products/0010863412 網路資源 〈安全騎乘小叮嚀!! 讓巨人來告訴你〉 https://www.7car.tw/articles/read/23785 靖娟兒童安全文教基金會：【111 年交通安全教案手冊 國小版】 https://reurl.cc/p6pdN4
教學設備/資源	電腦、投影機、課程簡報、安全帽

教學活動設計

教學活動	評量方式	備註
引起動機 活動一：千奇百怪的上學方式（7 分鐘） （一）教師進行提問，請學生分享平常來學校的交通方式，並以簡報穿插較搞笑的元素，如坐高鐵、熱氣球來上學，以此炒熱課堂氣氛。 1. 教師提問：平常是怎麼來學校的？ 2. 學生自由回答：家長開車或騎車接送、走路……。 3. 教師播放預先做好的簡報，檢視學生方才所分享的交通方式，是否有出現在簡報上，並插入如「搭高鐵」、「坐熱氣球」等較不現實的交通方式，引起學生的注意，並讓學生以舉手的方式，統計出班上最多家庭選擇的交通方式。 4. 針對學生踴躍分享來學校的各種交通方式，教師表示肯定，並提醒無論是以什麼方式來學校，都要注意自身安全。 5. 教師展示一張「騎士沒戴安全帽騎車」的圖片，向學生進行提問，比如：從圖片中觀察到了什麼？騎士可能會發生什麼事？並針對沒戴安全帽這件事，進行後續的延伸。  發展活動 活動二：安全帽的健康檢查（25 分鐘） （一）教師一邊播放短片《交通安全 X 妖果小學：配戴合格安全帽》，一邊進行重點提問，不僅讓學生更專注在影片內容，也能隨時掌握學生的理解狀況。 	口語評量	學生能連結自身的生活經驗，回答教師的提問。
	口語評量	學生能擷取影片重點，回答教師的提問。

1. 教師提問：

- 選擇安全帽時，應該注意哪些事情？
- 要怎麼戴好安全帽？
- 為什麼要調整帽帶的鬆緊度？如果沒有調整，可能會發生什麼事？
- 水果奶奶為什麼會突然被淘汰？
- 藉由水果奶奶的例子，我們可以知道，騎機車時，最好穿著什麼樣的服裝？
- 乘客可以站在機車的前踏板嗎？為什麼？
- 一輛機車含駕駛最多可以坐幾個人？
- 魯娜為什麼會被淘汰？
- 乘坐機車時，乘客的腳要放在哪裡才安全？
- 乘坐機車時，乘客要注意哪些事情？

2. 學生根據影片內容回答，教師視情況給予提示或引導。

3. 觀賞完影片，教師在簡報上展示兩張圖片，再次提醒學生，配戴安全帽時，一定要注意帽帶的長度，不是有戴就好，唯有正確配戴，才能達到保護效果。



（二）請學生拿出從家裡帶來的安全帽，檢查上面是否有安全標章，並用手指出來讓教師確認。接著，請學生判斷自己的安全帽顏色，是否明顯、亮眼，並把安全帽舉起，讓教師確認。最後，請學生按照剛剛影片所說的口訣，練習正確的安全帽配戴方式，並確認帽帶的鬆緊度，是否能讓一根手指穿過。



(學生確認帽帶的鬆緊度)

活動三：騎車要注意的大小事 (20 分鐘)

(一) 教師引用、修改〈安全騎乘小叮嚀!! 讓巨人來告訴你〉的文章內容，讓學生看圖說故事，判斷圖片中的巨人主角可能發生了什麼事，甚至預測接下來的結果。



原文來源：<https://www.7car.tw/articles/read/23785>

1. 教師提問：

- 巨人反穿外套，可能會發生什麼事？
- 巨人反穿雨衣，可能會發生什麼事？

2. 學生自由回答：

- 巨人反穿外套騎車，可能會因為外套滑落，擋到摩托車的握把，將難以控制速度和方向。
- 巨人反穿雨衣騎車，過長的衣襬可能會因為濕掉，沾黏在引擎上，容易造成意外。

(二) 教師提醒學生，騎車除了要配戴好安全帽，也要留意穿著，以及正確的載人方式，並連結《交通安全 X 妖果小學 | 配戴合格安全帽》的影片內容，複習搭乘機車要注意的事情，例如不能站在前踏板、駕駛加乘客只能兩個人、坐摩托車時，腳要放在腳踏板上等……。

(三) 複習完正確的騎車載人方式，教師先尋求一名自願的學生上臺，一邊聽教師的指令，一邊替圖片中的騎士畫上尺寸合適、有安全標章、顏色亮眼的安全帽，接著請另一位學生上臺，繪製出擁有良好乘坐禮儀的乘客。

實作評量

學生實際練習配戴安全帽，教師視學生的配戴狀況，從旁給予協助。

口語評量

學生能藉由圖片提示，合理推測主角可能的下場。

口語評量

學生能連結舊經驗，回答搭乘機車時要注意



(學生上臺繪製)



(學生的繪製成果，肯定學生幫騎士戴上全罩式安全帽)

活動四：行人安全五步驟 (18 分鐘)

(一) 教師展示「馬路如虎口」的圖片。



1. 教師提問：「為什麼會說馬路如虎口？」
2. 學生自由回答：因為馬路很危險，會有很多車，一不小心就會發生意外。

(二) 教師說明除了騎車要注意安全，行走在路上時，也要留意周遭事物的動靜，並播放短片《交通安全 X 妖果小學 | 行人穿越馬路安全》，從中做重點提問。



實作評量

意 的 事
情。

學 生 能 按
照 老 師 的
指 令 ， 逐
步 完 成 指
定 任 務 。

口語評量

學 生 能 連
結 自 身 生
活 ， 分 享
自 己 過 馬
路 的 經
驗 。

口語評量

學 生 能 擷
取 影 片 重
點 ， 回 答
教 師 的 提
問 。

1. 教師提問： ● 火猴在過馬路時，沒有注意哪些事情？ ● 即使走在人行道上，還是要注意什麼事情？ ● 在路上行走時，要注意聽哪些聲音？ ● 明明綠燈了，為什麼不能直接過馬路？ 2. 因為先前有老師已教授學生，行人過馬路的五字訣，藉由這次的課程，再複習一次，加深學生的印象。 行人過馬路的五口訣： ● 「停」：停人行道不強行 ● 「看」：看看號誌小綠人 ● 「轉」：轉左轉右等車停 ● 「揮」：揮手微笑表謝意 ● 「動」：動身起步快步行 活動五：安全列車，出發囉！（10 分鐘） （一）針對這次的交通安全宣導課程，教師以提問的方式，讓學生具體分享自己在課堂前後的學習差別，同時做統整復習。 1. 教師提問： ● 以前的我認為安全帽……，現在的我知道…… ● 以前的我認為過馬路……，現在的我知道…… 2. 學生自由回答，如「以前的我，認為安全帽隨便戴就好，現在的我知道，要仔細調整帽帶的長度，留一根手指能通過的距離。」 3. 當一位學生完成分享，教師就在黑板上畫一節車廂，全班同心協力完成一輛安全列車，說明唯有遵守安全規範，才能開心出門、平安回家。	口語表達	學生能運用教師所提供的句型，具體說出自己前後的學習差別。
學習評量： 口語評量、實作評量、口語表達		
實施成果、教學心得與省思： 在規劃這份教案時，遇到的最大挑戰是：「要如何避免教條式的交通安全宣導，又能引起學生的興趣，加深他們的印象？」除了善用生動的影音，抓住學生的目光，也發現在播放影片時，如果能邊做重點提問，既可以馬上掌握學生的理解狀況，亦能作為複習之用。藉由看圖說故事的設計，讓學生像糾察隊一樣，連結自身的生活經驗，找出各種不合理的地方，對此，學生的參與度高，都很踴躍地提出自己的看法。為避免流於紙上談兵，請學生直接從家裡帶一頂安全帽，實際操作，讓學生眼到、耳到，手也要到，更因為心有到，才能完成教師的指定任務。最後的統整活動，是學習前後的反思，希望培養學生對自己的後設認知能力，清楚了解自己在這次的課堂活動中，學習到了什麼，並藉由簡易的口訣，讓這些安全知識朗朗上口。		
其他參考資料：		

影音

《交通安全 X 妖果小學 | 配戴合格安全帽》

《交通安全 X 妖果小學 | 行人穿越馬路安全》

書籍

《小學生必讀的生活安全教育》，作者：徐志源

網路資源

〈安全騎乘小叮嚀!! 讓巨人來告訴你〉

靖娟兒童安全文教基金會：【111 年交通安全教案手冊 國小版】