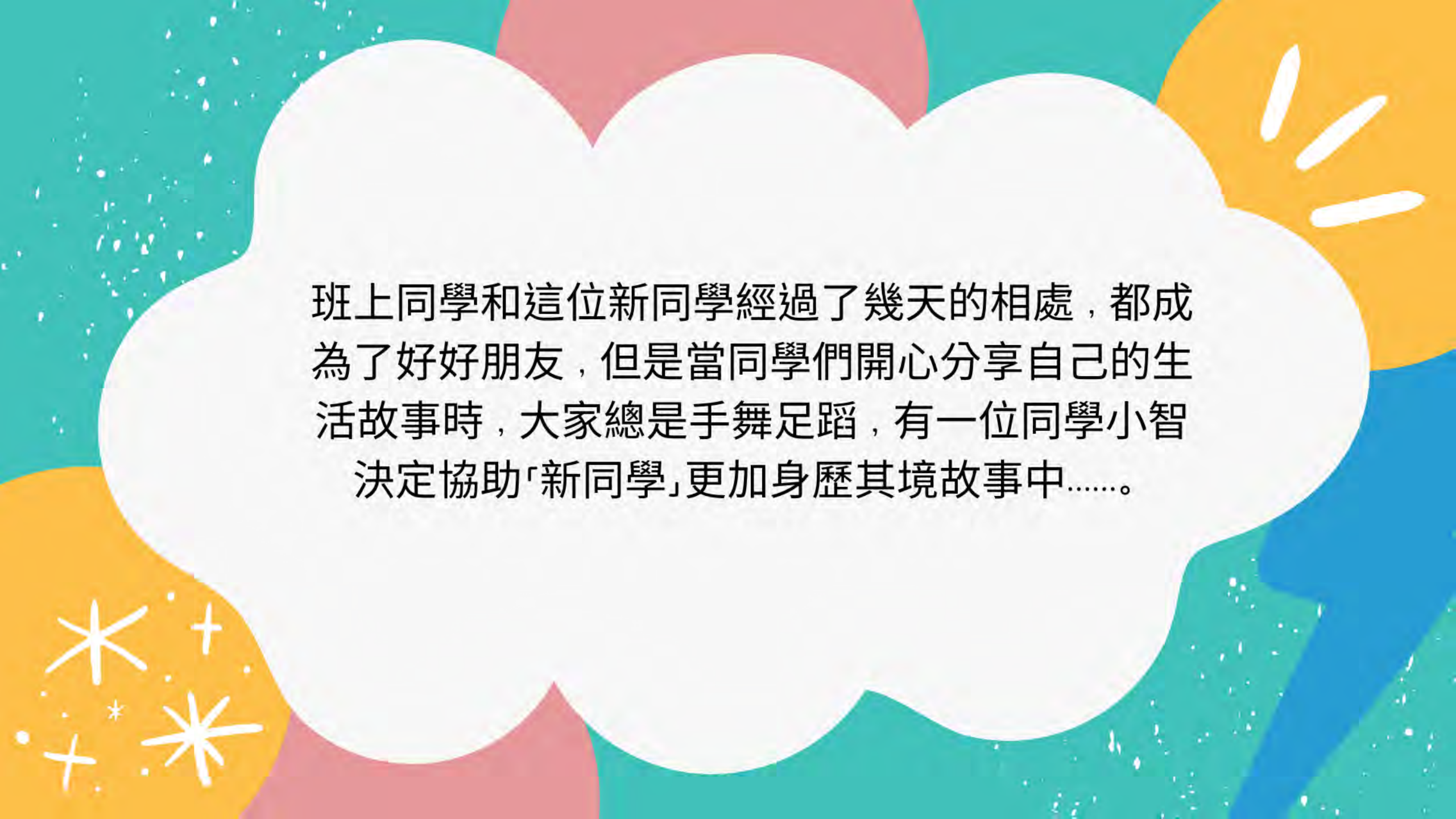




LISTEN

當我聽見



班上同學和這位新同學經過了幾天的相處，都成為了好朋友，但是當同學們開心分享自己的生活故事時，大家總是手舞足蹈，有一位同學小智決定協助「新同學」更加身歷其境故事中.....。

活動流程

1

請班上同學化身為「小智」，將聽到的聲音試著用生活中的其他事物或感受，用文字表現出來讓「新同學」知道。

2

教師將依序播放三種不同的聲音，請學生選擇兩種想分享的聲音，並將想法紀錄於學習單上。

活動聲音任務

1

鳥叫聲

<https://www.youtube.com/watch?v=EFfoqnvNeH810>

2

營火聲

<https://www.youtube.com/watch?v=jjAQ5bv5UOY>

3

海浪聲

<https://www.youtube.com/watch?v=RPEEA0obTjQ>

師生共同小結

1

聽見聲音對我們來說是一件稀鬆平常的小事，若沒有注意，甚至常常忽略生活中的聲音。但對聽障者來說，這些「聽見」，是難能可貴的一件事。

2

透過文字的書寫，可以讓聲音變得像是「活了起來」，因為活潑且符合生活經驗的分享，可以讓身旁的聽障者多一個想像，更能夠貼近彼此的世界哦！