

NEW CLASSMATE

那位新同學

OUR CLASS



活動情境布置

在活潑有朝氣的學校裡，有著形形色色的同學，有的人在認真寫作業；有的人在看書；有的人在打球，每個人都在學校裡生活著……。

有一天，來了一位「新同學」，這位「新同學」他有一點特別……。



活動流程說明

- 1 徵求一位自願的學生上台扮演「新同學」。
- 2 這位新同學聲帶受傷，無法發出聲音，試著用唇語與同學溝通互動。
- 3 請「新同學」選擇一句台詞，試著讓班上其他同學了解他在說哪一個科目的內容。
- 4 底下的同學能解讀出台詞敘說的「科目」可獲得1分；能解讀出台詞敘說的「大致內容」可獲得2分；能解讀出台詞的「完整內容」可獲得3分



活動台詞:

- ① 國文:國王召見阿凡提到王宮商討國家大事。
(出自翰林國語六下第一課不可以翻魚P.8)
- ② 數學: $65+28-14=93-14=79$ 。
(出自翰林數學六下1-1小數四則運算P.6)
- ③ 自然:生活中的現象與力有關。
(出自翰林自然六下第一單元P.8)
- ④ 社會:宗教有基督宗教、伊斯蘭教、佛教、道教。
(出自翰林社會六下第一單元P.6)



師生共同討論

1

剛剛的活動，覺得簡單的同學請舉手；覺得不簡單的同學請舉手。

2

透過剛剛的活動，你有什麼感受？

3

你有想到什麼好方法可以讓溝通變得更順利嗎？