



瑪蒂達，

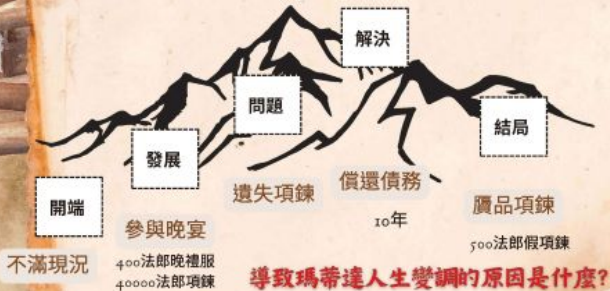
我想告訴你

教師：蔡靖紋、吳萃涵

〈項鍊〉-故事山分析法



〈項鍊〉-故事山分析法



你眼中的瑪蒂達，珍娜？



請寫出兩人的性格特質

你眼中的瑪蒂達，珍娜？

愛慕虛榮

自卑

自尊心強

堅毅剛強

勇於承擔



大方

溫和有禮

你喜歡這些特質嗎？
這些性格特質如何形成？



瑪蒂達vs珍娜



	原生家庭條件	教育程度	丈夫社經地位	美貌
瑪蒂達		—		
珍娜		—		

你是珍娜還是瑪蒂達？



是珍娜，還是瑪蒂達？

從教室中段處丟球
持球數約5-8顆

請估算你的得分

是珍娜，還是瑪蒂達？

投球加次

1. 父母健在且未離婚
2. 父母學歷是研究所畢業
3. 你無需打工賺取生活費或補貼家用
4. 家中有穩定的網路及電腦、手機等設備
5. 你有長期補習、學習過一種以上才藝
6. 你每天上學的通勤時間，單程不超過半小時
7. 除了教科書，家中還會添購其他課外書籍
8. 你曾經參與海外遊學團

向前一格

1. 你每次段考都有金、銀星
2. 你比賽得名，有獲得升學比序加分



是珍娜，還是瑪蒂達？

- 與估計值相差10、15分，
必須-10、-15分，以此類推！
- 與估計值差距在5分以內者，
+30分！

請計算你的得分



是珍娜，還是瑪蒂達？

從這樣的遊戲機制中，
你發現到什麼現象？



是珍娜，還是瑪蒂達？

• 社會地位

1. 與生俱來／傳承而得
2. 後天努力的成就表現

不同社會地位，會影響人們取得資源的能力和機會；富裕家庭的子女雖未必能成功，但往往擁有更多優勢。

（公民7下-CH5.社會中的公平正義）

• 覺察與評估

我們的先天條件可能是珍娜/瑪蒂達，但透過行動前的自我評估、分析現狀，可以成為我們的助力。

嘿，瑪蒂達，我想告訴你……



性格

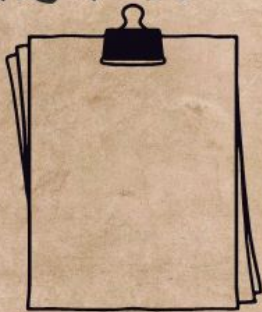
雖然眾人指責你_____。

環境

你與珍娜的人生處境不同
是因為_____。



規劃瑪蒂達的一天



規劃瑪蒂達的一天

勤奮刻苦

甘於現狀

知足常樂

堅毅剛強



5:00起床、準備早餐
6:00買菜、操持家務
7:00替人洗衣
12:00午餐
13:00替人打掃
17:00下班、準備晚餐
18:00做女紅
00:00就寢





思考： 瑪蒂達應該怎樣過生活？

「窮人必須要表現出窮人的樣子！」





人性尊嚴：

人權三要素：

李茂生 (1994: 37)

「生命身體的完整性」

「似人般生存的可能性」

「自我決定的能力」



每個人都有同等的權利，可以自主決定自己要過怎樣的理想生活。

低收入戶可以_____嗎？

買iPhone

穿名牌

出國玩



低收入戶拿納稅人的錢奢侈不需要檢討？

心情

那些愛護航低收入戶奢侈行為，繼續護航啊！

低收入買名牌買哀鳳，原來我們納稅錢的錢就是浪費在這種地方，還有人拿幾年換一支當藉口，我管你是4S還是7S

沒錢又成績爛是跟人家唸什麼私立大學，希望政府全面取

2017/1/15 09:04

低收入戶可以_____嗎？

買iPhone

穿名牌

出國玩



低收入拿iphone?

我知道大家都很喜歡拿iphone
所以看到別人拿補助又拿iphone就很受不了
補助款代表生活困難
但是如果他身上只有這麼一個昂貴的東西我是覺得還好
畢竟它不是奢侈品，在iphoneX出現前
兩萬多塊如果使用四年我是覺得蠻划算的欸
而且可能是二手的

心情



因為手機不是蘋果好自卑

最近好常看到國高中生發類似下圖的文章

因為同儕都是哀鳳感到壓力很大，甚至不敢在公眾場合拿出自己的手機，即使家裡無力負擔（或是父母不允許）仍想換新手機之類的情節☹

<https://megapx-assets.dcard.tw/images/0e1b3f1d-e25b-47ef-bb70-f0ffead3b763/full.jpeg>

2022/5



那麼，
瑪蒂達可以渴望項鍊嗎？

嘿，瑪蒂達，我想告訴你……



欲望
夢想

每個人都可以_____。

現況

但是，_____。

為何脫貧這麼難？

唯有透過____，我們才能打破貧窮的循環。





Why is it so hard to escape poverty? - Amy Poole Ely



TEDEd



THE PARADOX OF POVERTY

貧窮的不自信 有改變的可能嗎？

有高達8成的弱勢兒少，認為要實踐生活目標，是很困難的。
其中，還有33%的同學，曾經覺得自己一無是處。
在貧窮環境中成長的青少年，有機會翻轉缺乏自信的困境嗎？





貧窮的不自信有改變的可能嗎？



建宏的 人生翻轉

困境

- | | | |
|----|---|-----------|
| 家庭 | 1 | 身心障礙家庭成員 |
| 學校 | 2 | 中低收入戶的標籤 |
| 個人 | 3 | 個性封閉、沈默寡言 |



建宏的 人生翻轉

解方

社會支持
家扶基金會

個人能動性

加入適合自己的團體：單車隊
找到自己的戰鬥位置：小隊長

嘿，瑪蒂達，我想告訴你……

十年前的你如何人生翻轉？



社會支持

也許你可以_____。



個人能動性

也許你可以_____。

莫泊桑與〈項鍊〉

- 1880年代的法國，資本主義惡性發展，資產階級驕奢淫逸的糜爛生活和唯利是圖的觀念，影響整個社會，追求享樂、追求虛榮，成為一種惡劣的社會風氣
- 小資產階級也想躋身上流，但是，只有少數人獲得成功，大多數人在資本主義的競爭中落入更悲慘的遭遇。
- 莫泊桑的書寫體現對小人物真摯的關注與同理。



(1850-1893)

那麼，現在的自己是否也面臨困局……



社會支持

也許我可以_____。



個人能動性

也許我可以_____。