

公視兒少教育資源網-交通安全教案設計表格

一、教案簡介

社會上常常發生因沒有注意視線死角或各類未察覺危險而導致的遺憾事件，高年級的孩子也正試著掙脫父母的羽翼，試圖靠自己的力量摸索這個社會，本教案結合高年級健康、綜合認知潛藏危機為出發點，搭配公視〈妖果小學〉影片，期待學生能夠認知自行車騎士的危險行為以及馬路上可能遇到的危險。

一、教學流程：

活動一、馬路上危機四伏

展示學校附近的各大馬路的圖片，詢問學生是否曾經經過此處？使用何種交通工具經過？並且說出此條馬路上的交通號誌、設施以及可能會出現的危險。

活動二、騎車安全面面觀

延續馬路上安全的討論，教師播放《交通安全 X 妖果小學 | 高年級版 EP05》，並適時暫停，針對主角的危險行為以及可能遇到的後進行預測與討論。播放完畢後，以搶答方式詢問主角遇到的困難事件以及解決方法，進而協助學生統整以及理解影片內容。

活動三、視野死角要注意

針對學生較難理解的內輪差、視線死角類型交通事故進行後續討論。教師播放《大型車視野死角及內輪差宣導影片》，利用宣導影片進行後續引導，1:45 處有客車視線演示，讓學生瞭解為何稱作「死角」的原因，並再以《大車死角真的多！司機拍駕駛視野籲：請遠離》作為另一個司機角度示範。

活動四、自行車事故排排名

教師將影片中所列舉的事故原因分別標記在黑板上，並請學生思考並舉手說出除了上述的自行車事故原因外，還有哪些可能肇因，學生除了發表可能的肇事原因外，也需要講出應對的改善方式，並在最後公布結果，播放《安全騎乘自行車數位課程》(2:25-6:40)

活動五、安全一起來

教師請學生在聯絡簿(或短文本)空白處進行學習省思，書寫「安全宣言」，想想生活周遭是否曾看過或經歷過類似的危險行為，寫下危險的行為內容以及未來可以進行的改善方式，改善自我或協助改善他人冒險行為，避免造成危險。

二、教學設計與流程			
主題類型	交通安全		設計者 詹喬雅
單元名稱	自行車小達人		實施學校 龍山國小
實施年級	五年級		節次 一節
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
主題內容重點	Cc-III-3 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為 Cc-III-4 指出騎乘自行車常見風險及其預防方法 D-III-2 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。		
相關領域學習重點	學習表現	健 3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。 健 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能 健 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能 健 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。	
	學習內容	Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。	
議題融入	議題	安全教育	
	學習主題/實質內涵	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	
學生起點行為		1.已經認識日常生活中與行人相關之交通標誌、標線與號誌。 2.認識作為行人、自行車騎士、汽機車及大眾交通工具乘客，應有遵守交通規則的責任。 3.能理解不同路段及交通工具的危險區域並察覺自身步行的危險。 4.對學校周遭及社區內步行環境有充分認識。	
學習目標		1.能說出生活中存在的交通危機，並分享相關經驗。 2.能說出自行車騎士危險行為可能造成的後果與影響。 3.能說出避免造成自行車意外事故發生的方法。 4.能表達對自行車騎士危險行為的看法與理由。 5.能針對新聞上行車事故發表相關意見，並提出避免相關憾事重演的方法。 6.能寫出自我反省，並寫出避免事故傷害的行動方法。	
使用的公視影片		《交通安全 X 妖果小學 高年級版 EP05 黃金騎士》	
其他教材來源		課本：南一版健康與體育五上主題壹單元二 影音：大型車視野死角及內輪差宣導影片 (完整版) https://www.youtube.com/watch?v=t3aTG8f3-10&list=PLY9wO912OBjTDRl_x3LeCuXigT_f14wWV 大車死角真的多！司機拍駕駛視野籲：請遠離 車 社會 https://www.youtube.com/watch?v=FY7iZQTsgdY	
教學設備/資源		投影機、學習單	

教學活動設計		
教學活動	評量方式	備註
一、引起動機(5 分鐘) 活動一、馬路上危機四伏 1.教師展示學校附近的圖片，並詢問學生是否知道地點。 T:猜猜看，這是哪一個地方？ S:我家附近、靠近醫院那一條路、靠近駕照班那一條路... 2.教師展示學校附近最大條的十字馬路照片，並請學生發表道路上的交通號誌 T:大家仔細看看，這個十字路口有哪些交通號誌或符號呢？ S:斑馬線、天橋標誌、紅綠燈、鐵道標誌... 3.教師繼續詢問，請學生利用舉手搶答的方式找出圖片內，可能會隱藏的危險。 S:可能有人闖紅燈、有人超車、有人沒注意到就撞車了... 4.教師提醒孩子，除了上述外，還有很多的危機大家都還沒有說到，並利用課本，將危險聚焦於「自行車」上。 T:現在你們很常會使用自行車進行移動，但是，在這種車水馬龍的大十字路口，你敢騎過去嗎？你能想到哪些潛藏的危險呢？在開始討論之前，我們先來看一個小影片。 二、發展活動 一、騎車安全面面觀(10 分鐘) 1.教師播放《交通安全 X 妖果小學 高年級版 EP05 黃金騎士》，並適時暫停，針對主角的危險行為以及可能遇到的後進行預測與討論。 T:你覺得這裡他犯了什麼錯？ S:他不能蛇行、沒有注意前面的車... T:你覺得怎麼騎才是正確的？ S:靠路邊騎、注意前方的車子，不要離太近... 2.播放完畢後，以搶答方式詢問主角遇到的困難事件以及解決方法，進而協助學生統整以及理解影片內容。 T:我們來搶答考考大家剛剛有沒有認真看，請問第一個違規的主角，他做了什麼事情導致他失敗？要怎麼做才是正確的？ S:他蛇行!應該要靠路邊...	口頭評量 口頭評量	學校附近地圖照片 影音 妖果小學影片 ep5

5

事原因外，也需要講出應對的改善方式，並在最後公布結果。 T:我們從課本和剛剛的影片可以發現，駕駛自行車有很多危險的行為都可能會讓自己身處於危機而不自知，我這裡有一份 104 到 108 年的自行車事故死傷排行表，大家猜猜看，哪種行為是最多人、或是最常造成事故死傷的呢？ S:闖紅燈、騎太快、沒有注意環境... 2.教師依照學生的回答順序，依序將相關排名填入。並提醒學生外在環境也具備影響力。 T:猜測時，大家除了考慮的除了自行車本身的錯誤外，環境也是造成自行車事故的原因喔!比如說「旁人超車」，這可能就不是自行車本身的錯誤，但也可能造成事故發生，大家想看看，還有哪些事件容易造成自行車的事故發生呢？ 3.當學生將排名大致猜測完畢後，教師播放〈安全騎乘自行車數位課程〉(2:25-6:40)公布完整答案，並且藉由影片進行事故發生的實際案例宣導。 四、統整活動 一、安全一起來(3 分鐘) 1.教師結合課本，請學生書寫安全宣言。 T:我們可以發現生活周遭的危險非常多，有沒有哪些是你的家長或自己做過的危險行為呢？請寫下需要修正的危險的行為內容以及未來可以進行的改善方式，改善自我或協助改善他人冒險行為，避免造成危險。若想不到的話，也可以改寫成「你認為最容易發生的危險行為」，不一定是自己本身的危險，也可能是環境造成。 在五年級健康、綜合各版本皆有類似課程，可以使用短文、學習單等方式進行。	紙筆評量	影音-安全騎乘自行車數位課程 課本-安全宣言
學習評量： 安全宣言(南一健康)		

讓我們一起遠離危險，營造健康安全的生活。寫下自己想要改善的危險行為，並訂定計畫。

解答

我的安全宣言

我需要修正的戶外活動危險行為：

改善說明：

立約人： 見證人：

好棒喔！透過我的安全宣言，可以更加了解自己要改善的危險。

也可以讓我們確實的遠離危險。

36

實施成果、教學心得與省思：
原本覺得五年級對卡通動畫可能吸引力已經不足，但可能因為剛升上五年級不久，學生對公視的卡通動畫還是很有興趣，後續播放內輪差、自行車車禍影片時，學生也都能夠身歷其境、感同身受，很多孩子甚至緊張到不敢看，希望能夠讓孩子們藉由實際的影片案例，了解危險真的不遠，務必要保護好自己、回家分享所學，保護家人。

其他參考資料：
南一健康、康軒健康、靖娟兒童安全文教基金會