

公視兒少教育資源網-交通安全教案設計表格

一、教案簡介

本教案設計透過公視兒少教育資源網提供的影片引導學生建立搭乘大眾運輸系統時應遵守乘車規範及，在認識大客車(遊覽車)的安全裝置後，知道緊急狀況處理的方式。

一、教學流程：

活動一、

緊急救援逼逼逼!

教師運用路人等候公車之情境影片及照片，請小組學生深入探討等候公車應注意的事項有哪些?

活動二、

校外教學妖出發~

教師提問並請學生閱讀妖果校外教學須知，並歸納統整校外教學行前準備及注意事項。

活動三、

安全設施大搜查

請小組成員討論，遊覽車內的安全設施 1、2、3、4、5 代表什麼?

活動四、

安全設施大集合-我比你猜

比一比，猜一猜是哪一種安全設施

活動五、

安全你和我

分辨尖叫巴士乘客該往哪個出口逃生。

二、教學設計與流程

主題類型		交通安全	設計者	魏名君
單元名稱		妖果安全趣教學	實施學校	仁愛國民小學
實施年級		四年級	節次	2
總綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
主題內容重點		A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。		
相關領域學習重點		學習表現	E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。	
		學習內容	1. 了解大客車內部緊急出口位置，包含哪些門和窗可作為逃生出口。 2. 了解在緊急情況下，如何使用車窗擊破器具破壞玻璃以逃生。 3. 發生緊急情況時，能保持冷靜並聽從指示，以最近緊急出口位置迅速沿著逃生出口移動。	
議題融入	議題	安全教育		
	學習主題/實質內涵	安全教育概論 安 E2 了解危機與安全。 日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		
學生起點行為		1. 學生於日常生活中具備乘坐大眾運輸交通工具的經驗。 2. 學生已具備乘坐大眾運輸工具應遵守的安全知能。		
學習目標		1. 了解並熟悉大客車的緊急出口位置和安全設施 2. 了解搭乘大客車的緊急逃生程序		
使用的公視影片		【交通安全 X 妖果小學】國小中年級版 EP04 尖叫巴士 搭乘大客車安全守則-記住逃生口、坐好不亂跑、繫好安全帶上路		
其他教材來源				
教學設備/資源		電腦、觸控大屏幕、課程簡報		

教學活動設計

教學活動	評量方式	備註
<p>引起動機</p> <p>活動一：逼逼緊急救援!(15分鐘)</p> <p>1. 教師播放七旬婦人等候公車影片及學生等候公車之情境照片，並引導學生討論以下問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 兩張發生的場景在哪裡? ● 婦人和學生站的位置是正確的嗎? 為什麼? ● 如果時間倒轉，該如何拯救照片中的人物以避免事故發生呢?  <p>2. 教師展示三張圖卡，請學生說明上車後應注意事項，並請小組學生拿出小白板畫一張上車後須注意的行為。可增加搭乘安全行為，例如不過度喧嘩、打鬧影響司機開車等。</p> <p>(A) (B) (C)</p>  <p>參考答案： (上車應繫安全)、(車內禁止飲食)、(帶若無座位應抓緊把手)</p> <p>3. 小組學生展示小白板作品，並請其他小組描述圖畫的內容。</p>	<p>口說評量</p> <p>實作/口說評量</p>	<p>1 學生觀看後討論思考如何拯救照片中人物。</p>

發展活動

活動二 校外教學妖出發~ (25 分鐘)

1.請學生閱讀校外教學通知單。



教師提問:

- a.小妖果們要去哪?
 - b.如何前往目的地?
2. 教師發下附件一請學生討論，出發前
有哪些準備或注意事項?

附件一

水果奶奶要帶小妖果們去校外教學，請小朋友想一想，搭乘遊覽車有哪些應注意的事項？與小組成員討論後，寫下注意事項並口述說明理由、原因。

上車前，應該注意哪些事項?	搭車時，應該注意哪些事項?	下車時，應該注意哪些事項?

3. 學生完成附件一後，請三組學生上台
分享
4. 教師統整歸納校外教學行前準備及注
意事項。

上車前，你應該注意的幾件事:

- 投保旅遊平安保險。
- 選擇合法的旅行業者。
- 勿搭乘安全評鑑為丙、丁等級的大客車。
- 攜帶物品

上車後，你應該注意的幾件事

- 確認滅火器及安全門位置。
- 確認車窗擊破器的位置，以及擊破器的正確使用方式。

實作
/口說
評量

1 學生閱讀校外教學通知單後，進行小組討論並上台發表

- 若有安全帶應繫上，可以避免翻車時被拋出車外。(火車與高鐵無此配置請留意相關的安全事項)
- 要求遊覽車司機播放安全宣導影片或詳閱安全說明書。

-----第 1 堂結束-----

活動三: 安全設施大搜查 (10 分鐘)

1. 教師撥放影片，[國小中年級版 EP04 尖叫巴士](#)並請學生仔細觀看影片中，搭乘大客車的安全守則有哪些？



2. 教師發下附件二，請小組成員討論大客車內的安全設施 12345 代表什麼？及功能分別為何？

活動四: 安全設施大集合-我比你猜 (10 分鐘)

1. 教師將大客車內的安全設施名稱，以轉盤形式呈現。[安全設施轉盤](#)



2. 教師請兩位自願者(A、B 生)上台，A 生轉轉盤，B 生背對轉盤，B 看 A 生比一比，猜一猜是哪一種安全設施

統整活動

活動五: 安全你和我 (20 分鐘)

1. 教師請學生思考尖叫巴士內有幾個逃生口？分別位在車子的那些地方？
2. 教師總結概念：大客車 5 個逃生出口位置，須保持暢通，以免發生危險。

影片欣賞

學生欣賞
尖叫巴士
影片

完成附件
二學習單

口說
評量

學生聆聽
教師說明
遊戲規則

學生聆聽
教師說明
並判讀遊
覽逃生出
口圖示



3. 教師發下附件三，請學生根據附件三描述內容，完成表單。



附件三

連續看-小朋友，尖叫巴士不幸發生火災，車上有數名乘客，小妖怪們也身陷其中，請觀察下面，幫助他們選擇最快的避險車逃離出口。



緊急逃生口 ①	•	•	
緊急逃生口 ②	•	•	
緊急逃生口 ③	•	•	
緊急逃生口 ④	•	•	
緊急逃生口 ⑤	•	•	

4. 勾勾手的約定：教師發予每組學生一張半開海報及及著色用具，請小組學生整理校外教學的交通安全注意事項，並於海報簽上自己的名字。

-----第 2 堂結束-----

完成附件
三學習單

學習評量：

實作評量以學習單、小組海報、口語評量呈現

實施成果、教學心得與省思：

感謝公視兒少教育提供豐富的交通安全影片，讓我撰寫投稿教案甄選，也因為透過教導學生大客車的緊急出口位置和安全設施，以及相應的逃生程序，我深刻體會到教育不僅僅是知識的傳遞，更是保障學生生命安全的重要一環。

首先，了解學生的需求和背景十分重要。每位學生的學習方式和背景都不同，因此採用多元化的教學方式是至關重要的。以視覺、聽覺和實際操作相結合的方式教導，能夠讓學生更加深入、全面地了解緊急逃生程序。

其次，清晰溝通和示範是成功教學的關鍵。使用清晰明瞭的語言，以生動及遊戲式互動向學生講解和展示緊急出口位置和安全設施，讓他們能夠清楚理解並

掌握相關知識 及培養其應對緊急情況的能力。

教學大客車緊急逃生程序讓我意識到教育不僅僅是傳授知識，更是培養學生應對現實生活挑戰的能力。透過仔細準備和有效教學，我希望能夠讓學生在面對緊急情況時保持冷靜、果斷並有效地採取行動，確保他們的安全！

其他參考資料：

無則不需填寫

附件資料：

請將課堂簡報、學習單、影音檔連結或其他所有相關資料放置於雲端資料夾

請將教師照片、課堂紀錄照片放置於雲端資料夾