

公視交通安全/妖果小學

f.t.

校外教學



認識斑馬線

zebra crossing around you



- 名稱
- 時間斑馬線
敦化藝術通廊
之五
- 縣市區域
- 臺北市
- 地址
- 敦化北路、
市民大道口人
行道上
- 來源單位
- [公共藝術官
方網站](#)
- 來源網址
- [來源網址](#)
- 作者
- 黃中宇
- 尺寸
- 長500cm×高
375cm
- 材質
- H型鋼、強化
玻璃



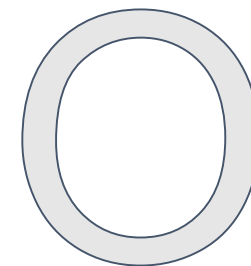
金湖鎮太湖旁最近出現一條「漂浮斑馬線」，位於金湖鎮中正公園內、太湖淨水廠旁的壩堤上，創作者廖駿杰和陳詩薏夫妻以黑色、淡灰、深灰和白色4個簡單的顏色和方塊，打造像是鋼琴琴鍵的斑馬線，以透視達到立體效果。行人和駕駛路過請免驚，因為要透過鏡頭看才有立體感，路過民眾更呼朋引伴前來體驗拍照。

(資料來源：[金門縣政府](#))

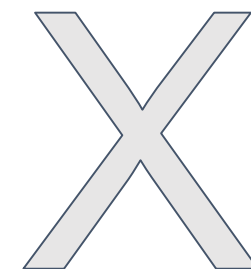




zebra crossing



panda crossing





斑馬線的類型



枕木紋行人穿越道



斑馬紋行人穿越道



對角線行人穿越道



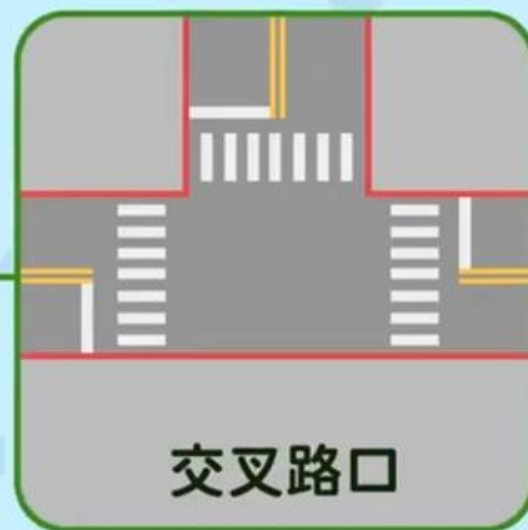
斑馬線的形式

1.



枕木紋行人穿越道

出現在



交叉路口

出現在交叉路口

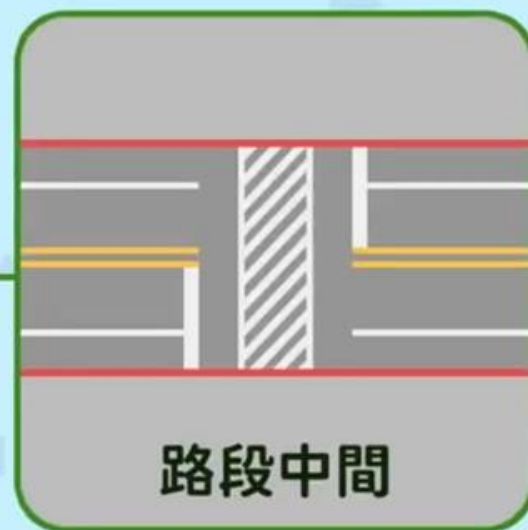


斑馬線的形式

2.



出現在



通常出現在路段中間



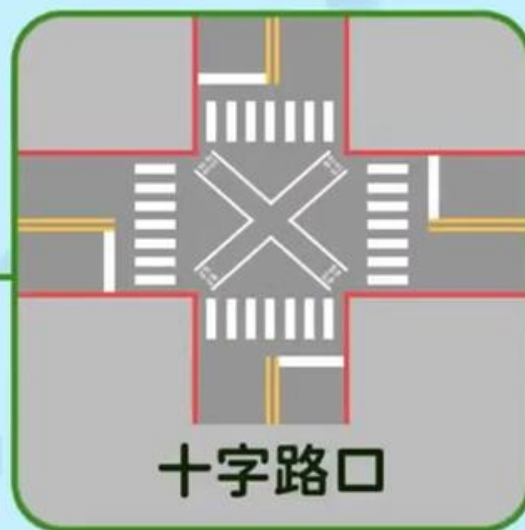
斑馬線的形式

3.



對角線行人穿越道

出現在



十字路口

通常會出現在十字路口









如果沒有斑馬線，我該怎麼辦呢？

↓

a. 不管三七二十一，直接衝過去。

b. 前進後退，考慮再三。

c. 左、右、左張望，舉起單手示意，迅速過馬路（附檔解

說影片：教室轉頭版和情境版共兩部影片）。

d. 顧著看熱鬧或一邊滑手機一邊過馬路。



班級____ 座號____ 姓名：

交通安全：認識斑馬線



1. 請數一數，我需_レ要_レ過_レ幾_レ個_レ馬_レ路_レ才_レ可_レ以_レ到_レ家_レ呢_レ？

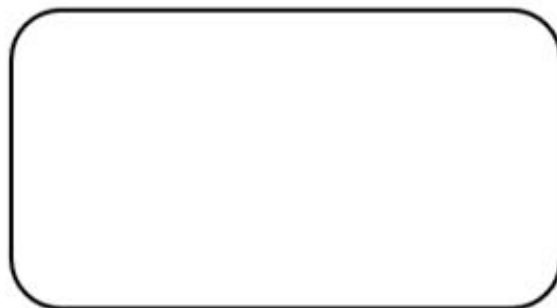
↓

有_レ()個_レ斑_レ馬_レ線_レ

有_レ()個_レ沒_レ有_レ斑_レ馬_レ線_レ的_レ巷_レ口_レ

↓

2. 想_レ一_レ想_レ，小_レ的_レ巷_レ弄_レ沒_レ有_レ斑_レ馬_レ線_レ，
那_レ我_レ該_レ如_レ何_レ過_レ馬_レ路_レ呢_レ？
3. 有_レ經_レ過_レ特_レ別_レ的_レ斑_レ馬_レ線_レ嗎_レ？
把_レ它_レ畫_レ下_レ來_レ！



校外觀察進行安全宣導

- 兩兩一組排好
- 仔細觀察,勿聊天和推擠
- 回學校後進行學習單與見聞之討論。

Safety first!!

省思

1.在校外教學我看到.....

a.斑馬線種類

b.行人穿越表情和動作

c.如果是沒有斑馬線的巷口.一般人都怎麼穿越呢?

d.他們的表情是什麼呢?

(請小朋友說一說並歸納安全過馬路的方式

並再次練習安全過馬路的動作)

2.分享回家作業有創意的斑馬線設計作品

並張貼於斑級公布欄