

忙碌的泰爾德



影片欣賞

觀看《交通安全 X 妖果小學
| 高年級EP05黃金騎士》

師生共同討論

- (1)在道路上產生交通安全問題的原因有哪些？
- (2)我們在道路上可以如何保護自己的安全？
- (3)我們在路上除了保護自己的安全，但道路上只要我們遵守法規就可以保證交通一定安全嗎？

活動情境



泰爾德是一位資深的遊覽車司機，擁有15年的駕駛年資，常常從屏東開往台北。這天，泰爾德因為家裡的小兒子生病發燒，徹夜未眠照顧他。隔天一早，便出發上班，遊覽車上有許多要留意的事情，但.....。

活動說明



- 1.請選擇一位學生扮演泰爾德。
- 2.請學生1分鐘觀看並記憶對應的「記憶翻牌」牌卡內容。
- 3.1分鐘後，覆蓋牌卡，進行「記憶翻牌」，測量時間。

活動說明



- 4.請學生抽取3次「動作牌卡」，並依照牌卡內容開始活動。
- 5.做完「動作牌卡」活動，請學生進行「記憶翻牌」，並測量時間。

師生共同討論

- 1.經過「動作活動」前、後，你觀察到什麼？
- 2.經過「動作活動」前、後，你覺得泰爾德的狀態可能會發生什麼問題？

師生共同小結

1. 「記憶翻牌」的內容就像是遊覽車司機平常要留意的路況、行人、交通號誌.....等真實情況。
2. 「動作牌卡」活動內容就像是遊覽車司機在車上需要多工處理的工作內容，例如:打方向燈、按開關門按鈕、查看監視器、紀錄車內異常狀況、計算乘客上下車車票.....等。
3. 當司機本身在上班前身體狀態不佳、道路駕駛過程疲勞，則可能會減少一點專注力、體力、反應力。疲勞無法像酒測能用機器當下檢測出來，也因此常常被忽略疲勞的危機。

想休息的泰爾德



活動情境



泰爾德發現自己身體狀況出現問題，因此把握休息站可以休息的時間，你可以幫他找找看有哪些特殊的設施可以幫助他嗎？

活動說明



- 1.請學生利用平板查找休息站的設計原因、休息站的設施。
- 2.請學生將查找到的資料記錄在Slido上。
- 3.請學生分享查找之內容。

**查找疲勞駕駛相關影片、
真實故事。**

師生共同討論

- 1.透過查找資料，你最印象深刻的事情是什麼？
- 2.透過查找資料，你的心情是什麼？為什麼？
- 3.透過查找資料，未來你面對駕駛時，你會做出什麼改變的行動嗎？

辛苦的泰爾德



活動情境



泰爾德今天的工作就是載著一群南勢國小的六年級畢業生去畢業旅行，快樂的時光總是特別快，旅行到了尾聲……。

活動說明



- 1.請學生討論接下來畢業旅行在遊覽車上時，我們可以為司機做什麼事？
- 2.請各組上台發表。
- 3.寫一封給司機的感謝信。
- 4.預計在本學期畢業旅行時，將感謝信交給司機，表達感謝。

師生共同討論

- 1.司機開車的過程中十分辛苦，需要留意許多大大小小的事情，若我們能在畢業旅行的過程中，降低自己說話的音量，可以讓司機減少分心的可能，減少在車上產生影響，避免讓司機須要多費心在我們身上，也是一種體貼他人的行動。
- 2.未來自己的家人開車、未來自己有能力開車時，我們都需要避免疲勞駕駛，保護自己也保護他人，讓我們一起守護你我。