

不良反應





眼明手快嗎？

活動說明

- 1.兩個人一組，一人為**A**，一人為**B**。
- 2.學生**A**起立，拿著白紙，高度超過同學**B**的頭，面向學生**B**。
- 3.聽從老師指令，統一放開白紙，同學**B**需手成剪刀手，夾取白紙。
- 4.成功夾取白紙同學請舉手，可加**5**分。

第一輪



眼明手快嗎？

活動說明

1. 學生**B**起立，拿著白紙，高度超過同學**A**的頭，面向學生**A**。
2. 聽從老師指令，統一放開白紙，同學**A**需手成剪刀手，夾取白紙。
3. 教師紀錄成功夾取白紙同學號碼在黑板上。
4. 成功夾取白紙同學請舉手，可加**5**分。

第二輪

想想看

1. 透過活動結果，你發現什麼？
2. 我們以為的反應力跟真實的反應力有差距嗎？

小結

看到和做到是兩件事，就如同我們在道路上對交通安全的評估與判斷，落差出現，危險也就出現。



觀看《交通安全 X 妖果小學 |
高年級**EP06**決戰穹頂》

想想看

- 1.你從影片看見什麼交通問題？
- 2.我們在道路上可以如何保護自己？

距離產生安全感

請學生利用平板查找：

1

交通安全距離規定、新聞案例。

2

二段式開門規定、新聞案例。

小結

- 1.安全距離能夠讓我們保持彈性的反應空間，當我們錯估自己的反應力、體力、專注力時，還能有餘裕可以進行緩衝，減少交通安全故事的發生機率。
- 2.觀察交通安全規則背後設計的原因，能夠讓我們更加學習遵守交通安全的重要。

不良反應不再見

- 1.上網搜尋交通安全資料蒐集，進行小組討論，設計交通安全標語。
- 2.小組將交通安全標語繪製於白紙上。
- 3.將成果布置於校園內，做為推廣與宣導作用。

小結

反應力在交通安全上扮演著極為重要的角色，但我們預判跟實際的行為反應存在一定的落差。因此保持安全距離能夠幫助駕駛者迅速應對危險情況，預防事故，並降低交通風險。為了保護自己和其他道路使用者，我們除了應不斷提升自己的反應能力，更應該注意道路設置的安全規範，讓你我有安全的平安道路。