

公視兒少教育資源網-交通安全教案設計表格

一、教案簡介

多數學生都有騎自行車的經驗，也都能夠說出自己在生活中看過的單車意外。第一節課程透過融入公視〈妖果小學〉影片，讓學生能夠在影片中學習騎乘單車時要注意的事情，結合人偶與事件的教具提供視覺提示，讓學生能夠更明確知道安全騎乘自行車的規則與方法，並建立正確及實際的交通安全觀念。最後的統整活動則結合 wordwall 的出題程式，將影片中的正確騎單車的觀念，透過題型及圖片再一次做觀念複習與統整，加深學生對安全駕駛的印象。

第二節課則是透過影片作複習，並結合學生自身或看過的單車意外、單車意外新聞影片等，讓學生理解在馬路上騎乘單車時有一定的危險性，最後在依照自己騎車的經驗或狀況，提出屬於自己的騎乘單車注意事項。

一、教學流程：

活動一、你會騎自行車嗎？

詢問學生是否有騎乘自行車的經驗？

從學生的生活經驗切入，學生分享騎自行車的經驗時的感受以及遇到的事件，並從中尋找提問線索，如：怎麼騎車的？在道路的哪一邊？有沒有戴安全帽？有沒有注意過紅綠燈？有沒有看過車禍？

活動二、危險自行車

觀看《交通安全 X 妖果小學 | 高年級 EP05 黃金騎士》

透過有趣的動畫，讓學生了解騎乘自行車時可能會遇到的情況與危險。

播放影片同時進行重點提問，掌握學生的理解狀況。

並透過教具張貼做視覺提示。

活動三、我會騎自行車了。

課程的總結說明，在騎乘自行車的時候需要注意以下幾點：

1. 騎符合身高的自行車。
2. 騎在道路的右側且不橫衝直撞。
3. 注意大車的視野死角。
4. 保持安全距離
5. 正確配戴安全帽

活動四、當危險發生時

搭配《交通安全 X 妖果小學 | 高年級 EP05 黃金騎士》思考教室

複習不正確地的騎乘自行車方式，可能會帶來的危險。

並詢問學生該如何正確的騎乘自行車？

活動五、危險就在我們的身邊

透過觀看單車的意外新聞，分析單車意外的成因，並請學生分享，讓學生理解單車騎乘在馬路上，若是不加留心可能會發生很嚴重的意外，增加學生對於安全駕駛的概念。

活動六、我是小小單車手

經過妖果小學影片、真實新聞發生的狀況，讓學生對於日常生活中可能發生的單車意外有一定程度的了解後，請學生針對自身的狀況，提出屬於自己的騎乘單車注意事項。

二、教學設計與流程				
主題類型		交通安全	設計者	余嘉洺
單元名稱		我會騎自行車	實施學校	巴楠花部落中小學
實施年級		一、二	節次	2
總綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
主題內容重點		A-I-2 辨識交通工具的危險區域 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。		
相關領域學習重點		學習表現	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	
		學習內容	生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	
議題融入	議題	安全教育		
	學習主題/實質內涵	安 E2 了解危機與安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		
學生起點行為		國小低年級的學生多數已經有騎乘自行車的經驗，也有看過別人騎過自行車。而學生因為生活環境及家庭因素的影響，騎乘自行車較缺乏佩戴安全帽的習慣。		
學習目標		1.學生能夠理解騎乘自行車時需要注意的事項。 2.學生能以正確的方式騎乘自行車。		
使用的公視影片		【交通安全 X 妖果小學】國小高年級版 EP05 黃金騎士自行車好駕駛，安心騎在自行車道上隨時注意視野死角，避開車輛內輪差區 【交通安全 X 妖果小學】國小高年級版 EP05 思考教室-黃金騎士教學影片		
其他教材來源		無則不需填寫		
教學設備/資源		顯示器、圖卡。		

公視兒少 資源網
PTS KIDS EDUCATION

候不能把腳伸直，腳會很痠。)

02:25-為什麼火猴會被淘汰?(橫衝直撞)



為什麼騎單車的時候不能橫衝直撞?

(如果騎單車的時候橫衝直撞，可能會沒有看清楚前面車子的狀況，就會撞上；如果橫衝直撞，也可能會讓其他騎車或是開車的人，沒有看到我們，就會發生意外。)

02:57-為什麼庫倫會被淘汰?(沒有看車/視野死角)



請問什麼是視野死角呢?

(騎車的時候，被車子擋住的地方。)

03:43-為什麼魯娜會被淘汰?(沒有保持安全距離)



為什麼騎單車的時候要保持安全距離?

(因為如果前面的車子急煞，沒有安全距離的話，就

很容易撞上去。) 綜整活動: ● 我會騎自行車了。(12 分鐘) (一) 教師透過 wordwall，針對自行車騎乘的知識複習。 <u>怎樣騎車才安全?</u>  ~本節課完~	實作評量	
第二節 引起動機: ● 當危險發生時(10 分鐘) (一) 教師播放影片-【交通安全 X 妖果小學】國小高年級版 EP05 思考教室-黃金騎士 教學影片 (二) 重要時間點暫停、複習提問並張貼事件 00:37-為什麼艾里會被淘汰?(因為身高不符合) 02:46-為什麼火猴會被淘汰?(橫衝直撞) 03:45-為什麼庫倫會被淘汰?(沒有看車/視野死角) 04:51-為什麼魯娜會被淘汰?(沒有保持距離) 05:48-可以不要戴安全帽嗎?(學生說明-不行) 發展活動: ● 危險就在我們的身邊(20 分鐘) (一) 教師提問:騎自行車的時候，要注意哪些事情呢? 學生回應 1.騎符合身高的自行車。 2.騎道路右側且不橫衝直撞。 3.注意視野死角。 4.保持安全距離 5.正確配戴安全帽 (二) 教師提問:「你曾經看過別人或是自己有『不安全的騎車方式』嗎?」 (我曾經看過別人翹勾輪，他的腳踏車前輪在半空中；我曾經看過有人騎單車轉彎的時候，單車壓得很低，很像重機的壓車；我看過有人跟著大卡車很近；我曾經有	口頭發表 口頭發表	

實作評量

3.騎單車時要注意安全距離。 4.騎單車時不可以橫衝直撞。 5.騎單車要注意紅綠燈) 學生分享自己的騎乘單車注意事項。 ~本節課完~		
學習評量： 本課程評量方式由形成性評量-針對影片內容作提問，並由學生口頭發表，最後的 Wordwall 作測驗，針對影片及課程作總結性評量，期待學生透過教學及評量，建立起正確且安全的騎乘單車態度。		
實施成果、教學心得與省思： 交通安全的宣導一向都是滿滿的教條式宣導，不能……、不能……，然而在過去的經驗多數宣導的過程，成效都不彰，該如何透過活潑的課程將注意事項融入在課程中，是非常重要的。 本份教案內容以影片做為課程的主要內容，所有提問都以影片內容出發。多數學生看到色彩繽紛的動畫影片，以及生動活潑的人物都能夠投入在影片中，也能夠了解不同人物被淘汰的原因。 整體而言課程的節奏明確，對於低年級的學生難易度也適中。 自製的教具(人偶卡與事件卡)在提問的時候，可以提供學生視覺化提示，也利於最後總結時的討論。		
其他參考資料： 無則不需填寫		
附件資料： 請將課堂簡報、學習單、影音檔連結或其他所有相關資料放置於雲端資料夾 請將教師照片、課堂紀錄照片放置於雲端資料夾		