

你曾經有「以貌取人」的舉動嗎？或是有被「以貌取人」的經歷呢？

我們將透過影片來看看「以貌取人」所產生的刻板印象以及誤會究竟有哪些？而參加體驗的學生又會有哪些感受呢？就讓我們繼續看下去吧！

【影片開播，請你先想想看】

Q1：請你回想看看，你有沒有曾經因為外表不討喜而發生困擾呢？以下事件請你依照困擾程度進行排序，最困擾為 5，最不困擾為 1。

- 被刻意疏遠 被問東問西 被冷嘲熱諷取奇怪綽號 被奇特的眼神注目 被拍照

Q2：請你想像一下，假如你的臉上出現了明顯的傷痕，如燒燙傷等，你會希望別人如何對待你呢？最希望為 5，最不希望為 1。

- 問清楚我怎麼了 別理我 不要盯著我看 希望別人給我鼓勵 跟以前一樣對待我

【影片停看聽】 影片中，體驗的學生被分兩組，分別為「外貌平權組」以及「體型平權組」。

外貌平權組

體型平權組

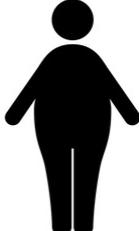
【體驗一】

利用外貌來選擇話劇表演的人

利用體型來挑選拔河比賽人選

Q：你認為只用「外貌」或是「體型」來挑選參與表演、比賽的人是否公平呢？

A：我認為 公平 不公平，因為 _ _ _ _ _
_ _ _ _ _
_ _ _ _ _。

【體驗二】	模擬臉上有傷疤，並上街測試	憑職人外型來判斷職業
<p>【問答】</p>	<p>Q1：體驗的同學，上街前有著甚麼樣的情緒呢？</p> <p>A：他們感到 _____ 的情緒，因為他們擔心 _____。</p> <p>Q2：節目特別安排臨演與他們產生甚麼互動？這些互動讓他們有甚麼樣的感受？</p> <p>A2：節目中的臨演有對他們 _____， _____。</p> <p>體驗結束後，他們感受到了 _____。</p>	<p>Q：請你先猜猜看影片中的職人職業是甚麼吧！（職業有：搬家工人、公車司機、甜甜圈店長、街舞舞者、金工藝術家、模特兒、聲樂家、跆拳道選手。）</p> <p>▲1 號職人：為體型瘦高的男性。</p> <p> 我認為是： _____</p> <p>其實是： _____</p> <p>▲2 號職人：為體型略微胖的女性。</p> <p> 我認為是： _____</p> <p>其實是： _____</p> <p>▲3 號職人：為體型略微胖的男性。</p> <p> 我認為是： _____</p> <p>其實是： _____</p>
【影片後的反思】		
<p>Q1：由影片知道，當認識一個人時，不應該「以貌取人」，我們該用甚麼方式來認識人呢？請舉例兩種方式。◆方式一： _____ ◆方式二： _____</p> <p>Q2：未來如果遇到外貌與一般人有異的人時，我們該採取甚麼樣的「態度」來對待他，才是友善的做法呢？請舉例兩種方式。◆方式一： _____ ◆方式二： _____</p>		