

公視兒少教育資源網 生命教育課程

幼兒園生命教育教學活動設計 - 我和我的動物鄰居

◆ 附件一：學習區活動規劃

以下是配合本主題在各學習區中所提供的素材與工具，同時依據各學習區的特性，提供幼兒個別或小組可能的學習方向，及教學者的引導重點。以下規劃供參考，教學者可依據幼兒實際的興趣，彈性增減學習區的素材與引導方向。

學習區	素材與工具	可能的學習方向	引導重點
語文區	動物的圖畫書與圖片、動物聲音的有聲書、錄音機、耳機、影片、學校環境地圖…等。	語 1-5 理解圖畫書的內容與功能。	鼓勵閱讀圖畫書，或是知識性的圖鑑，引導幼兒留意圖像細節、創作風格及故事內容等。
		認 1-2 蒐集自然現象的訊息。	透過觀察不同的圖片與繪本的內容，引導幼兒觀察動物的生長變化，認識或記錄動物的構造與特徵。
語文區： <input type="checkbox"/> 聽故事 <input type="checkbox"/> 讀繪本 <input type="checkbox"/> 符號遊戲操作 <input type="checkbox"/> 說演故事			
積木區	與動物相關的小零件，例如：動物模型、動物小玩偶等及各式積木。	身 1-3 察覺與模仿健康的行為，與安全的動作。	提供各式積木的操作機會，培養幼兒安全運用拿、握、放、組、拆等精細動作能力工作。
		美 2-1 發揮想像進行個人獨特的創作。	提供各式積木與動物相關模型配件，鼓勵原創發揮創意，享受自我表現的樂趣。
積木區： <input type="checkbox"/> kapla <input type="checkbox"/> 單位積木 <input type="checkbox"/> 其他建構積木與配件			
美勞區	各式美勞素材與工具，例如：紙、布、白膠等。 各式工具，例如：剪刀、打洞器等。 回收材料，例如：廣告單、紙箱等。	身 2-2 熟悉各種用具的操作動作。	引導觀察並安全與平穩使用美勞區工具的方法，例如：剪刀、膠帶台、訂書機等操作。
		美 2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作。	提供各種素材，鼓勵幼兒發揮想像，進行繪畫、剪貼、廢物工等各種創作活動。
美勞區： <input type="checkbox"/> 水彩 <input type="checkbox"/> 紙工 <input type="checkbox"/> 串珠 <input type="checkbox"/> 黏土 <input type="checkbox"/> 繪圖			

扮演區	動物相關配件與裝扮，例如：動物頭套、各式動物的偶、動物道具等。其他扮演區常用材料或器具，或美勞區完成的道具作品。	情 2-1 合宜地表達自己的情緒。	扮演中，能運用動作、表情、語言表達自己的情緒。遇到困難時，能適時引導幼兒說出當時的情緒以尋求協助。
		社 2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則。	在扮演區情境中，學習與練習合宜的人際禮儀。透過學習區的引導討論，協助幼兒處理扮演中遇到規則遵守的問題。

扮演區： 角色扮演 扮演故事的呈現 各式扮演用的道具

數學區	動物相關拼圖、各類拼接／組合用具、動物圖鑑卡分類、動物桌遊、六形六色、對奕棋類遊戲、數學益智玩具等。	數 1-1 蒐集環境中數學的訊息。	運用點數、圖形、符號、對弈、桌遊、排列組合遊戲，體驗環境中數學應用。
		社 2-2 同理他人，並與他人互動。	能依照活動的程序，遊戲規則，與他人共同進行活動。學習同理玩伴的需求，適時提供協助。

數學區： 各式桌遊 拼圖 數量形相關教具 棋類對弈
 六形六色(Pattern Blocks)

自然觀察區	動植物標本、圖書、圖鑑、觀察工具如放大鏡、尺…、紀錄工具如：觀察記錄用紙、筆；養殖箱、小動物等。	認 2-2 整理自然現象訊息間的關係。	透過觀察或養殖，比較動物的外型、特徵、行為、飲食、生長環境等異同。
		社 1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係。	透過觀察、探索、同儕互動、遊戲等…，體驗生活環境中常接觸的動植物，與人類和環境的關係，學習愛惜自然生態與環境資源。

自然觀察區： 動植物觀察 觀察記錄

組合建構區	Gigo智高建構積木、Lasy積木、幼兒成品照片或參考圖	美 2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作。	在組合多變的建構組合玩具中，運用想像力創作獨特的作品。
		情 2-1 合宜地表達自己的情緒。	在組合建構遊戲中能以符合社會文化的方式來表達自己的情緒。

組合建構區： Gigo智高建構積木 Lasy積木 幼兒作品照片或參考圖

<p>鬆散材料區</p>	<p>紙捲、紙盒、木片、瓶蓋、毛線等。 自然界的素材，例如竹子、大小石子、樹根、葉子、核果、植物種子、貝殼等。</p>	<p>美 2-1 發揮想像進行個人獨特的創作。</p> <p>社 1-2 察覺自己與他人想法的不同。</p>	<p>自由選擇各式的多元素材與工具，發揮想像與創意進行藝術創作。</p> <p>在鬆散材料的創作遊戲中，體驗自己的想法與他人想法會有差異，感受與需求也會不同。</p>
<p>鬆散材料區：<input type="checkbox"/>自由創作-平面鋪排 <input type="checkbox"/>自由創作-立體創作 <input type="checkbox"/>利用竹子…等鬆散材料幫獨居蜂蓋房子</p>			

◆ 附件二：學習區紀錄

學習區探索之後，幼兒進行學習區的記錄，將自己在學習區中探索的發現、經過歷程、展現或完成的作品…等用圖像或加上文字的方式記錄下來。

臺北市指南國小附幼 學習區紀錄			
姓名		日期	110.11.18
學習區	<input type="checkbox"/> 美術區(水彩/紙工/黏土/串珠/畫圖/)		
	<input type="checkbox"/> 語文區(聽故事/讀繪本/符號遊戲操作/說演故事)		
	<input type="checkbox"/> 積木區(kapla/單位積木) <input type="checkbox"/> 數學區(桌遊/拼圖/數學/對弈/六型六色)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 組合建構區(gigo/LASY) <input type="checkbox"/> 鬆散素材區 <input type="checkbox"/> 扮演區		
寶貝畫一畫			
			活動紀錄： <input checked="" type="checkbox"/> 做了五種顏色的小鳥，拿一塊積木板，做了五棵樹，樹有些高有些低，樹頂有葉子，中間有小鳥休息的地方，地上是草地還有小鳥的食物。

臺北市指南國小附幼 學習區紀錄			
姓名		日期	110.11.23
學習區	<input type="checkbox"/> 美術區(水彩/紙工/黏土/串珠/畫圖/)		
	<input type="checkbox"/> 語文區(聽故事/讀繪本/符號遊戲操作/說演故事)		
	<input type="checkbox"/> 積木區(kapla/單位積木) <input type="checkbox"/> 數學區(桌遊/拼圖/數學/對弈/六型六色)		
	<input type="checkbox"/> 組合建構區(gigo/LASY) <input checked="" type="checkbox"/> 鬆散素材區 <input type="checkbox"/> 扮演區		
寶貝畫一畫			
			活動紀錄： <input checked="" type="checkbox"/> 拿乾燥繡球花做小動物的家，裡面放滿給小動物吃的食物，讓小動物不會肚子餓。

學習區紀錄

姓名		日期	
學習區	<input type="checkbox"/> 美勞區(水彩/紙工/黏土/串珠/畫圖/)		
	<input type="checkbox"/> 語文區(聽故事/讀繪本/符號遊戲操作/說演故事)		
	<input type="checkbox"/> 積木區(kapla/單位積木) <input type="checkbox"/> 自然觀察區		
	<input type="checkbox"/> 數學區(桌遊/拼圖/數學/對弈/六形六色)		
	<input type="checkbox"/> 組合建構區(gigo/LASY) <input type="checkbox"/> 鬆散素材區 <input type="checkbox"/> 扮演區		
寶貝畫一畫			
黏貼活動照片		活動紀錄：	