

# 公視兒少教育資源網 生命教育課程

## 一、活動內容：

設計者/帶領者	石怡穎 (阿V老師)	單元名稱	我變成一隻噴火龍了	實施年級	幼兒園 中大班
實施時間	140分鐘	活動地點	戲劇教室	班級人數	16人
生命教育議題 學習主題		實質內涵			
教材資料	繪本《我變成一隻噴火龍了！》 公視影片《水果冰淇淋   EP1447：生氣》				
教學設備					
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討文本中角色生氣的原因以及如何面對與解決的方法。</li> <li>2. 接納、包容與關懷他人與自己的情緒。</li> <li>3. 理解個人情緒出現的原因。</li> </ol>				
學習活動設計					
活動內容與實施式(含引導思考/學習策略)					時間
<p>淇淇(公視影片角色)在生氣，朋友都不敢接近他；古怪國愛生氣的阿古力(繪本故事角色)，被蚊子波泰叮了一口後，變成一隻噴火龍，村民們都被嚇壞了……</p> <p>藉由繪本《我變成一隻噴火龍了！》的故事與《水果冰淇淋   EP1447：生氣》，帶著孩子探討生氣的議題。生氣是什麼？為什麼會生氣？不可以生氣嗎？面對自己或別人生氣時該怎麼辦？了解各種可能會讓人生氣的原因，以及如何面對自己與別人的情緒，並嘗試找到面對與解決的方法。</p>					
<p><b>活動一 小小偵探來辦案</b></p> <p>孩子們入戲成小偵探，聽著預先錄製的歌曲，讓小偵探們聽聽歌詞中的主角發生什麼事。曲調是藉用廣告歌曲《綠油精》的音樂，歌詞如下：</p> <p>「蚊子叫、蚊子叫，有一隻蚊子嗡嗡叫，因為他要去叮愛生氣的人，去叮愛生氣的人，你說怎麼辦？怎麼辦？」</p> <p>◆ 主角發生了什麼事？ 讓小偵探們根據歌詞中的線索找到事件發生的原因，以及想想「生氣」是什麼。</p>					10分鐘

## 活動二 故事討論時間

20 分鐘

教師講述《我變成一隻噴火龍了！》的繪本故事，故事結束後與孩子討論故事的情節，並藉由以下的問題請小偵探們找原因。以下問題提供老師們參考。

- ◆ 為什麼波泰要叮生氣的人？
- ◆ 為什麼阿古力愛生氣？生氣不對嗎？我們不能生氣嗎？
- ◆ 你想給阿古力什麼建議呢？
- ◆ 你想給波泰什麼建議呢？



圖一、故事時間《我變成一隻噴火龍了！》

## 活動三 戲劇遊戲

30 分鐘

孩子入戲成阿古力，想想自己生氣的原因。故事結束後，帶著孩子玩戲劇活動。

首先，讓小偵探們入戲成一隻蚊子，想想自己喜歡「叮」怎麼樣的人；再來請小偵探們假想自己是阿古力，想想自己生氣的原因；最後，請小偵探入戲成村民，可以為阿古力做什麼呢？

1. 假如我是波泰：  
孩子入戲成一隻蚊子，為什麼要「叮」人？以及，為什麼要叮生氣的人？
2. 假如我是阿古力：  
孩子入戲成阿古力，想想自己生氣的原因。
3. 假如我是古怪國的村民，或是阿古力的朋友：  
孩子入戲成村民們，想想可以怎麼幫助阿古力？以及，說一句安慰他的話。



圖二、教師與學生入戲，教師變成生氣的噴火龍，結果一群小波泰出來叮他。



圖三、當阿古力跳入戲水池(紅色圈內)，古怪國的村民紛紛逃離。

#### 活動四 公視影片欣賞

30 分鐘

欣賞《水果冰淇淋》1447 集生氣篇，讓孩子了解主角生氣原因與解決方法。

《水果冰淇淋 | EP1447：生氣》[https://youtu.be/yuX4DPJL\\_Xs](https://youtu.be/yuX4DPJL_Xs)

1. 00:52-02:52
2. 04:54-06:32
3. 22:31-24:39

#### 活動五 討論時間

30 分鐘

請小偵探們坐下來一起討論，回顧繪本主角與影片主角的故事，探討他們生氣的原因以及如何解決生氣。最後回到個人的生活經驗，想想曾經自己與他人生氣的因素，最後是如何解決的呢？以下問題，提供參考：

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 自己與他人(同儕或是家人)曾經生氣的原因？</li> <li>◆ 什麼樣的情況下會讓你生氣？</li> <li>◆ 你生氣的時候可以做什麼？</li> <li>◆ 你生氣的時候，旁邊的人都在做什麼？</li> <li>◆ 別人生氣的時候，你都在做什麼？</li> </ul>	
<p><b>活動六 共學單</b></p> <p>提供幼兒園的孩子可以藉由共學單，在學校或是帶回家與家人一同討論，回顧上課內容，並分享個人經驗。</p> <p>共學單一：當波泰遇上阿古力</p> <p>共學單二：當我生氣的時候，我可以……</p>	20 分鐘

## 二、教學心得

### 生氣是什麼？真的不能生氣嗎？

藉由歌曲的開始，孩子聽完立刻說，「生氣不好」、「不可以生氣」、「生氣是不對的」。我回：「真的不能生氣嗎？那你有沒有生氣的經驗呢？」「沒有」，大部分孩子回答。

我問：「你的爸爸、媽媽有沒有生氣過呢？」「當然有」。「為什麼？」「因為我不收玩具」、「我吃飯太慢」、「跟弟弟吵架」。

我再問：「那如果你的爸爸、媽媽吃飯很慢，吃完飯也不收拾，你會？」聽完問題，孩子們投過來一個會心的微笑。

我們並不是要讓孩子「不能生氣」，而是希望他們了解生氣是一種情緒，就跟你感到快樂、悲傷一樣的道理。重點是我們如何去找到個人生氣的理由與排解生氣的原因，找到抒發的方式原因，才是重要的。

幼兒園的孩子，常常會生氣原因不外如下：「別人撞到我」，生氣；「別人把我的作品破壞了」，生氣；「別人搶我的玩具、插隊」，生氣。孩子知道阿古力生氣後，朋友都不敢接近他，大家都害怕那把生氣之火會燒到自己；孩子也知道影片裡的香蕉哥哥生氣的原因是因為妹妹弄壞他心愛的玩具。而當上述的情況回到自己身上時，情緒真的還能這麼淡定嗎？我可以不可以藉由一點點的生氣來反映當下的情緒呢？

經由討論，孩子的結論是「可以」。但是，不能太生氣而嚇到別人，這就是孩子真實又可愛的思考。孩子常被灌輸很多的觀念，例如不生氣、不打人、不罵人，而這些衝突乃幼兒園日常最易發生的事件，我們想要讓孩子知道的是，如何排解，而非一味地說不行生氣。

### 三、教學提醒/教學效果自評

#### 找到方法比較重要

要如何排解生氣，在共學單上提供孩子很多的方法，例如運動、找人聊天等等。於是，孩子又說了：「下次爸爸、媽媽生氣時，我也會跟他說，可以去看看書，睡覺或是做其他的事……，讓生氣變少一點的時候，再來跟我們說話。」

所以，到底能不能生氣？「可以，但不要生氣太久，要想想生氣的原因是什麼然後說出來。」孩子認同了生氣的情緒是被允許的，也知道要如何排解自己的生氣情緒。這才是這堂課要帶給孩子的思考目標。

### 四、參考資料（參考書目及網站）

#### （一）書籍：

1. 賴馬（2016）。《我變成一隻噴火龍了！》（創作 20 週年紀念版）。台北：親子天下。

#### （二）影片/網路資源：

1. 《水果冰淇淋 | EP1447：生氣》<https://youtu.be/yuX4DPJL Xs>